



ASSOLOMBARDA



FEDERMECCANICA

Milano, 16 ottobre 2014

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Primarie

LORO SEDI

Oggetto: Progetto “Eureka! Funziona!” – A.S. 2014-2015

Il Gruppo Metalmeccanico di Assolombarda¹, in collaborazione con l'Area Sistema Formativo e Capitale Umano, propone alle Scuole Primarie delle province di Milano, Lodi e Monza e Brianza di aderire alla terza edizione del progetto “Eureka! Funziona!”, promosso a livello nazionale da Federmeccanica² e patrocinato dal MIUR.

Il progetto, rivolto alle 3^a, 4^a e 5^a classi, intende proporre un'esperienza di creatività e conoscenza, di sperimentazione, scoperta e autoapprendimento, portando gli studenti a utilizzare in modo creativo alcune delle conoscenze acquisite in ambito disciplinare.

Per partecipare è sufficiente impegnare anche una sola classe, non è necessaria l'adesione collegiale di tutta la scuola. Il numero di kit in distribuzione alle scuole è limitato. Le richieste di adesione saranno accolte in ordine di arrivo. Potranno essere posti limiti al numero di kit per ciascun istituto al fine di garantire la partecipazione del più ampio numero di scuole all'iniziativa. Verrà richiesto a ogni gruppo di documentare l'effettivo utilizzo del kit assegnato, pena l'esclusione della scuola dalle prossime edizioni del progetto.

Nel documento allegato può trovare la descrizione delle diverse fasi del progetto. Sperando di poter contare sulla partecipazione della Sua scuola, Le inviamo i più cordiali saluti.

Paolo Bontempi
Vice Presidente f. f. del Gruppo Metalmeccanici
di Assolombarda

Laura Mengoni
Responsabile Area Sistema Formativo e
Capitale Umano di Assolombarda

¹ Assolombarda, con 5500 imprese associate nelle province di Milano, Lodi e Monza e Brianza, è la principale associazione territoriale di Confindustria

² Federmeccanica, nell'ambito di Confindustria, è la federazione sindacale dell'industria metalmeccanica italiana



ALLEGATO

*“Non insegno mai ai miei studenti. Tento soltanto di creare le condizioni nelle quali possano imparare”
Albert Einstein*

Eureka! Funziona! si rivolge ai bambini della scuola elementare, in particolare 3°, 4° e 5° anno; esso si ispira a un'esperienza in essere in Finlandia dal 2003. Alla prima edizione del progetto hanno 4000 bambini con 800 kit; alla seconda edizioni hanno circa 8000 bambini con 1.500 kit.

Scopo del progetto

Far costruire ai bambini, partendo da un kit di materiale fornito loro, un giocattolo che deve avere quale unica caratteristica vincolante l'essere mobile.

Come si realizza il progetto

- 1) Le insegnanti decidono di iscrivere la propria classe a partecipare al progetto;
- 2) Il gruppo classe viene diviso in gruppi di 4/5 bambini, facendo attenzione ad inserire in ciascun gruppo un numero uguale di maschi e femmine compatibilmente con la composizione della classe;
- 3) A ciascun gruppo viene fornito un kit di materiali composto, ad esempio, da molle, tondini di legno/ferro, rotelline di legno, elastici, filo elettrico, ecc. (facendo particolare attenzione alla sicurezza);
- 4) Nel gruppo ciascun bambino assume un ruolo preciso. I ruoli sono: disegnatore tecnico, estensore del diario di bordo, costruttore, disegnatore artistico e pubblicitario;
- 5) Il gruppo dovrà accordarsi su quale giocattolo costruire con il materiale dato e poi realizzarlo;
- 6) Le uniche due regole da rispettare sono: 1) il giocattolo deve essere mobile almeno in alcune delle sue parti (aprire, saltare, ruotare, alzare); 2) le idee non vengono proposte dagli insegnanti, nascono dal lavoro del gruppo. Il progetto intende sviluppare l'attitudine al fare lasciando che i bambini si esprimano liberamente senza l'interferenza degli adulti, diventando indipendenti e imparando a risolvere i problemi da soli. L'insegnante in questo contesto è un facilitatore del percorso.



ASSOLOMBARDA



FEDERMECCANICA

Al termine del periodo dato per la realizzazione del giocattolo, circa 6/8 settimane con un minimo di 20 ore impiegate, la classe o la scuola nel caso di più classi partecipanti, decide quali sono i giocattoli che saranno presentati alla competizione territoriale, nel corso della quale saranno valutati da una giuria che terrà conto di tutti i prodotti: il giocattolo, il diario di bordo, il disegno, lo slogan pubblicitario, nonché la presentazione che del giocattolo i bambini riescono a fare.

Obiettivi principali

- Coltivare la naturale predisposizione dei bambini a capire il funzionamento delle cose che li circondano;
- Coltivare il desiderio di costruire e creare, utilizzando la fantasia e quindi innovando, proprio dei bambini di questa fascia di età;
- Investire in creatività;
- Fornire un'opportunità di applicare le conoscenze acquisite a scuola e quindi di sviluppare le competenze;
- Sperimentare un approccio interdisciplinare delle conoscenze acquisite: mentre si fanno i calcoli necessari per il disegno tecnico, si deve descrivere nel diario cosa si sta facendo;
- Sviluppare competenze di team working, relazionali ed allo stesso tempo sviluppare il senso di responsabilità: il lavoro di ciascuno contribuisce al successo del lavoro del gruppo;
- Fornire un'occasione in più alla scuola per praticare il cooperative learning in alternativa alla lezione frontale ed al trasferimento verbale delle conoscenze da docente a discente;
- Fornire un'occasione ai bambini, che non faticano ad immaginarsi astronauti, esploratori, paleontologi, di sperimentare quanto possa essere divertente fare l'inventore o l'ingegnere, senza distinzione di genere che non appartengono ai bambini della scuola primaria.

Realizzazione e tempi

I costi per la realizzazione del progetto sono a totale carico dei soggetti promotori Federmeccanica e Associazioni partecipanti.

Il progetto sarà promosso presso le scuole nel mese di Ottobre 2014. Gli insegnanti iscrivono la propria classe entro il 15 novembre 2014. I kit verranno inviati alle scuole entro Novembre 2014. Entro la fine Marzo 2015 i lavori dovranno essere consegnati a Assolombarda.



ASSOLOMBARDA



FEDERMECCANICA

Si prevede che ogni classe selezioni direttamente il lavoro ritenuto migliore. Sulla base del numero effettivo di adesioni potrà rendersi necessaria una ulteriore selezione, da parte delle scuole, individuando un'unica realizzazione di gruppo per anno di studio.

Premi a livello territoriale

Saranno previsti:

- un attestato di partecipazione individuale per i componenti dei gruppi finalisti;
- un riconoscimento sotto forma di materiale didattico per la scuola cui appartiene il gruppo vincitore;
- per la classe a cui appartiene il gruppo vincitore sarà prevista una visita giornaliera a carattere scientifico-culturale.

