IC NORD 2 - BRESCIA

**RELAZIONE ATTIVITA’ FORMATIVA**

(a cura del singolo partecipante o del gruppo di partecipanti )

# Partecipante; CIROTTI ELISABETTA

**Denominazione corso**

“La domanda di senso e la qualità della proposta cristiana”Corso regionale di aggiornamento per docenti di religione cattolica di ogni ordine e grado sul tema

**Ente organizzatore**

Diocesi di Brescia

**Sede**

EREMO DEI SANTI PIETRO E PAOLO – Bienno (Bs)

# Durata – Date

11-13 novembre 2016 Corso residenziale

## Connessione con le priorità nazionali

□ autonomia did-org □ valutazione e miglioramento **X** didattica pe competenze / innovazione metodologica

□ lingue straniere □ competenze digitali / nuovi ambienti □ scuola e lavoro

**X** integrazione, competenze di cittadinanza □ inclusione e disabilità □ coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

**Connessione con le priorità di miglioramento IC Nord 2**

**RISULTATI SCOLASTICI**

□ migliorare esiti matematica raggiungendo livelli standard di istituto per le varie classi

□ migliorare esiti italiano (soprattutto nella comprensione testuale) raggiungendo livelli standard di istituto per le varie classi

**RISULTATI PROVE INVALSI**

□ migliorare esiti matematica rispetto a italiano

□ migliorare esiti italiano cl. V in particolare nella comprensione testuale

□ diminuire scostamento punteggi tra classi/ plessi

**Relatori / esperti coinvolti**

**Relatori convegno regionale Bienno**

Bertoletti Ilario, Damonte Marco, Scaiola Donatella, Ghidinelli Giovanni, Pagazzi Stefano, Fabemoli Elisa

**Esperti Workshops:** Argomento generaleUomo e Dio

- **Arte**: prof. Gafforini Chiara - **Musica:** prof. Pace Luciano - **Cinema:** prof. Mauro Toninelli - **Letteratura:** prof. Paolo Perlotti - **Fumetti:** prof. Fabrizio Zubani - **Internet:** prof. Omar Cominelli

# Modalità (presenza, on-line, webinar, ricerca-azione , …..)

Il Corso si è svolto con varie modalità di intervento: alle relazioni che hanno permesso di conoscere i vari contenuti, hanno fatto seguito i workshops in forma laboratoriale finalizzati a riconsiderare criticamente i contenuti esposti nelle relazioni e a potenziare e migliorare le competenze didattiche per rendere accessibili agli studenti tali contenuti.

**Tematiche sviluppate e breve descrizione di quanto appreso**

**1. Finalità:** La finalità del Corso è quella di riflettere sul ruolo della religione cristiana come risorsa educativa e culturale – nell’attuale contesto scolastico della scuola italiana – per accompagnare e educare la domanda di senso che abita la persona e la cultura. La questione teoretica di fondo, dunque, è la relazione che intercorre, e che può intercorrere, tra la dimensione antropologica (le domande di senso e il senso religioso insito in ogni creatura e cultura) e la dimensione teologico cristiana (la proposta della rivelazione cristologica come compimento dell’umano).

**2. Obiettivi:** Le relazioni proposte, i workshops e i laboratori aiuteranno i corsisti a raggiungere i seguenti obiettivi: - il potenziamento della riflessione critica e della consapevolezza intorno ai contenuti proposti dal corso; - l’elaborazione di strategie di dialogo per la tessitura di relazioni scolastiche sempre più a servizio di una didattica inter-disciplinare e attenta alle diversità culturali; - l’individuazione di possibili vie per la definizione di Piani dell’Offerta Formativa attenti all’integralità della crescita degli studenti.

Relazioni e a seguire dibattiti in assemblea poi workshop

**La domanda di senso oggi (prof. Ilario Bertoletti).**

La relazione ha approfondire, dal punto di vista filosofico-culturale, come si viva oggi giorno la questione del senso e della domanda radicale sull’umano e sul suo destino. Se è vero, infatti, che alcune domande di senso si (im)pongono all’uomo di ogni tempo e di ogni luogo, le attuali condizioni culturali e antropologiche hanno portato a una riscrittura, forse fino a un tentativo di elusione, delle domande di senso

**L’uomo che prova ad aprirsi a Dio (prof. Marco Damonte).**

La relazione ha verificato, dal punto di vista etno-antropologico, le modalità e le direzioni di percorso che le culture degli uomini hanno percorso nel tentativo di rispondere alle domande di senso attraverso il “religioso”, come tentativo di ri-leggere la vita rilegandola a un’Alterità percepita come risposta ultima e vera dell’esistenza umana.

Dio incontra l’uomo (prof.ssa Donatella Scaiola).

La relazione ha tematizzato, dal punto di vista biblico, il modo specifico con cui la rivelazione ebraico-cristiana ha parlato dell’inaudito ribaltamento della prospettiva: prima che ci sia un uomo che vada alla ricerca di Dio per trovare una risposta alle sue domande di senso, c’è un Dio che viene alla ricerca dell’uomo per condividere la sua presenza… e tutto questo disegna un rapporto non solo di “risposta” al bisogno di senso naturale dell’uomo, ma ancor più di spiazzamento e compimento. Per questo, la prospettiva biblica predilige la coppia “promessa-compimento” (più di quella usuale “domanda-risposta”) come maggiormente rispettosa della verità e della libertà della relazione tra Dio e uomo.

**La domanda di senso nei testi di religione**. **Riflessioni critica: modelli in uso e criteri di orientamento nella progettazione educativo-didattica (prof. Giovanni Ghidinelli).**

La relazione ha verificato come la domanda di senso viene affrontata normalmente nei testi di IRC, per darne una rilettura critica e disegnare alcune prospettive che possano meglio sviluppare la tematica della relazione tra domanda di senso e incontro con Dio durante le lezioni di IRC.

**L’incontro tra Dio e l’uomo. Spunti per un modulo didattico alla luce dei testi biblici (prof. Stefano Pagazzi)**

La relazione ha mostrato come costruire un modulo didattico (secondo le indicazioni ministeriali) alla luce della portata e del senso del proposta della religione cristiana.

**Per una rilettura del processo in corso (prof.ssa Elisa Fabemoli).**

L’intervento a raccolto le linee di forza degli interventi, i discorsi aperti e le piste di ulteriore approfondimento emerse dal corso, insieme ad evidenziare la modalità di interazione e di crescita del gruppo insegnanti durante il suo svolgimento complessivo.

**Workshops: Argomento generale Uomo e Dio** – Arte – Musica – Cinema – Letteratura – Fumetti - Internet

I workshops hanno offerto la possibilità di migliorare o imparare modalità educativo didattiche con cui presentare il tema della relazione uomo – Dio a lezione, secondo diversi approcci e possibilità.

In particolare il Corso mi ha aiutato a: - comprendere il motivo per cui l’uomo, da sempre, in ogni tempo e in ogni cultura, si sia interrogato sul senso della vita e della realtà; - approfondire e riappropriarsi del significato della domanda di senso che abita la vita di ogni persona e di ogni cultura; - comprendere il motivo per cui la domanda di senso oggi si pone in modo diverso rispetto alle precedenti epoche e culture e quali attenzioni specifiche richiede oggi tutto ciò nei confronti delle giovani generazioni; - approfondire il motivo per cui le religioni siano state nell’esperienza umana e culturale il luogo di accoglienza, elaborazione e educazione della domanda di senso; - comprendere i motivi e le modalità con cui la religione cristiana si fa carico della domanda di senso; - promuovere le competenze didattico-culturali e la capacità interpretativa in merito all’impiego dell’arte, della musica, del cinema, della letteratura, dei fumetti, di internet, del teatro… per presentare e elaborare la domanda di senso e la proposta della religione cristiana nel contesto dell’IRC.

Questo in conformità a quanto le indicazioni ministeriali chiedono all’Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) come disciplina della scuola italiana.

## Documentazione / materiale fornito

Per visionare alcuni materiali, abstract e/o relazionii, digitare nel motore di ricerca quanto segue:

**Bienno 2016 - Corso Regionale di aggiornamento per IDRC della Lombardia - 11-13 novembre 2016**

**Valutazione** : scala da 1(livello più basso) a 4 (livello più alto)

Utilità percepita □ 1 □ 2 □ 3  **X** 4

Interesse □ 1 □ 2 □ 3 **X** 4

Docenza □ 1 □ 2 □ 3 **X** 4

Materiale didattico □ 1 □ 2 □ 3  **X** 4

Organizzazione e servizi □ 1 □ 2 □ 3 **X** 4

DATA 15 novembre 2016 FIRMA Elisabetta Cirotti