IC NORD 2 - BRESCIA

**RELAZIONE ATTIVITA’ FORMATIVA**

(a cura del singolo partecipante o del gruppo di partecipanti )

# Partecipante/i

CIROTTI ELISABETTA, PERONI MARIA VITTORIA, ZAMBELLI LINDA

**Denominazione corso** "Il LST e l'alunno disabile tra sfide e risorse"

**Ente organizzatore**

ATS di Brescia in Brescia

## Sede

ATS di Brescia in Brescia, Viale Duca d'Abruzzi n. 15 Brescia

# Durata – Date

11 gennaio 2017 dalle ore 14 alle ore 17

## Connessione con le priorità nazionali

□ autonomia did-org □ valutazione e miglioramento □ didattica pe competenze / innovazione metodologica

□ lingue straniere □ competenze digitali / nuovi ambienti □ scuola e lavoro

**X** integrazione, competenze di cittadinanza **X** inclusione e disabilità **X** coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

**Connessione con le priorità di miglioramento IC Nord 2**

**RISULTATI SCOLASTICI**

□ migliorare esiti matematica raggiungendo livelli standard di istituto per le varie classi

□ migliorare esiti italiano (soprattutto nella comprensione testuale) raggiungendo livelli standard di istituto per le varie classi

**RISULTATI PROVE INVALSI**

□ migliorare esiti matematica rispetto a italiano

□ migliorare esiti italiano cl. V in particolare nella comprensione testuale

□ diminuire scostamento punteggi tra classi/ plessi

**Relatori / esperti coinvolti**

Dott. Maria Vizzardi e Paolo Zampiceni, Presidente Associazione “Autismando”

# Modalità (presenza, on-line, webinar, ricerca-azione , …..)

# In Presenza lezione dialogata in cerchio come prassi LST

# Argomenti trattati attraverso un lezione frontale con ausilio di slides e filmati relativi al videomodeling.

# Progettazione e realizzazione, di un’attività laboratoriale relativa alle unità di life skill svolta in piccoli gruppi, sulla quale ricevere feedback dall’aula e dai trainers. Esposizione degli elaborati utilizzando tecniche teatrali alla base del public speaking: uso della voce, e simulata di public speaking. Modeling - Peer to peer (apprendimento per imitazione di altri significativi)

# Rinforzo - – Fare pratica . Individuazione e supporto dei comportamenti funzionali – Comportamenti orientati alla salute

**Tematiche sviluppate e breve descrizione di quanto appreso**

La tematica affrontata ci ha dato modo di comprendere che le Life Skills rendono la persona capace di trasformare le conoscenze, gli atteggiamenti ed i valori in reali capacità, in competenze sapendo cosa fare e come farlo, in particolare:

1. migliorare la consapevolezza di sé e dei propri schemi relazionali e comunicativi  
2. individuare le proprie risorse, potenzialità e talenti nascosti o inespressi  
3 focalizzare le proprie aree di miglioramento e guardarle con fiducia come strumento di crescita ed apprendimento costante  
4 allenarsi a sospendere il giudizio

5 accomodamento ragionevole cioè mettere in campo tutto ciò che può favorire la persona disabile per assicurarle l’esercizio su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali.

Si è, inoltre, compreso meglio come potersi approcciare ai diversi tipi di disabilità da quella lieve a quella più impegnativa.

## Documentazione / materiale fornito

Indicazione di relativa al sito easy to read dove poter trovare materiali

**Valutazione** : scala da 1(livello più basso) a 4 (livello più alto)

Utilità percepita □ 1 □ 2 X 3 □ 4

Interesse □ 1 □ 2 X 3 □ 4

Docenza □ 1 □ 2 **X** 3 □ 4

Materiale didattico □ 1 **X** 2 □ 3 □ 4

Organizzazione e servizi □ 1 □ 2 **X** 3 □ 4

DATA 11/01/2017 FIRMA Elisabetta Cirotti