



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo NORD 2 - Brescia
Via Costalunga, 15 -25123 BRESCIA Cod. Min. BSIC88400D - Cod.Fisc. 80049710173
Tel.030307858 - 0308379448-9 - Fax 0303384275 url- <http://www.icnord2brescia.gov.it/>
e-mail: bsic88400d@istruzione.it; bsic88400d@pec.istruzione.it



Ecco i laboratori 3.0.

Ripensare la scuola, oggi, significa anche qualificare gli ambienti di apprendimento, innovare gli spazi e le strumentazioni a disposizione.

Per questo l'Ic Nord 2 ha partecipato e vinto un finanziamento di circa € 25.000 nell'ambito del Piano Operativo Nazionale **“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**”.

E dopo un anno di impegno organizzativo e amministrativo finalmente entrambe le scuole secondarie Virgilio e Pirandello sono state dotate di nuove aule informatiche.

Si tratta di aule ripensate nella globalità della funzione; le aule avevano bisogno di un intervento di manutenzione, aggiornamento e perciò abbiamo approfittato per avviare un progetto partecipato di ridefinizione degli spazi attraverso l'uso degli arredi (pannelli mobili, tavoli combinabili, scaffali e sedute movibili), la tinteggiatura e la dotazione tecnologica.

Ciascuna delle due aule è stata dotata di 26 Pc che vengono riposti in un carrello mobile dotato delle prese di carica per ognuno; la dotazione dei PC può essere quindi trasferita anche nelle varie classi in modo da trasformare l'aula didattica tradizionale in aula multimediale.

Inoltre nel laboratorio informatica è presente un video Monitor 65 pollici touchscreen interattivo utilizzabile con software LIM e una postazione docente dalla quale con software specifico Classroom-NetSupportSchool è possibile monitorare e guidare il lavoro di ciascun alunno.

I nuovi spazi sono dunque orientati ad un utilizzo molteplice e in grado di gestire concentrazione e estensione, sviluppando in tal modo le proprietà che invitano alla appropriazione e a forme di manipolazione attiva; gli arredi sono pensati per creare microambienti di apprendimento in grado di favorire l'individualizzazione, il lavoro di gruppo, la condivisione; permettere agli allievi di confrontarsi in esperienze immersive, percorsi o contenuti digitali in contesti individualizzati, di coppia, in piccolo gruppo, grande gruppo.

E la riqualificazione degli spazi è stata anche l'occasione per vivere un'esperienza partecipata e attiva di sistemazione e innovazione degli spazi scolastici con un ampio coinvolgimento di adulti di riferimento e studenti.

I ragazzi delle classi seconde hanno aderito con entusiasmo alla proposta di “disegnare” la propria aula: grazie ad un percorso partecipativo, condiviso con insegnanti e genitori e guidato dagli educatori, sono stati pensati e valutati i disegni e le grafiche da implementare sui muri.

Disegni a caso? No di certo! L'operazione è stata preceduta da un lavoro di gruppo per la realizzazione delle bozze da parte dei ragazzi, accompagnati dagli insegnanti di educazione

artistica, e dalla successiva condivisione ed approvazione dell'oggetto finale da parte degli studenti e della scuola; infine, si è passati alla realizzazione della riqualificazione con l'intervento dei ragazzi e di alcuni genitori che si sono resi disponibili, accompagnati da un educatore ed esperto tecnico.

La realizzazione è stata resa possibile grazie ad un'ampia rete di soggetti in interazione con l'Istituto Comprensivo Nord 2.

Le attività si sono sviluppate grazie alla collaborazione di:

- Comune di Brescia che ha supportato le attività mettendo a disposizione attrezzature, materiali, interventi di tinteggiatura e titolare del progetto Sidecar per le attività educative
- Atuttotondo Associazione Famiglie Prealpino e Associazione Genitori Scuole Mompiano, Associazione Famiglie Efficaci promotrice con CDQ Prealpino-Stocchetta del progetto BXActive2 sostenuto da Fondazione ASM.
- Cooperativa Il Calabrone, soggetto attuatore del percorso di writing con cui sono state "disegnate " le aule che si è avvalso del supporto economico e operativo di vari soggetti del territorio.

Un significativo contributo alla realizzazione complessiva è stato fornito dal personale amministrativo e dal docente referente per le tecnologie dell'Istituto a cui va il ringraziamento per il costante interesse alla promozione della digitalizzazione della scuola.

Ora l'utilizzo efficace degli ambienti predisposti passa ai docenti e agli studenti !