

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I BIMESTRE</u></b> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• La posizione degli elementi nello spazio e gli indicatori topologici.</li></ul>	Proporre giochi di movimento. Rappresentare la propria posizione nello spazio in relazione agli indicatori topologici. Rappresentare la posizione di oggetti rispetto a sé e nello spazio.
<b><u>II BIMESTRE</u></b> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"><li>• La lateralizzazione</li></ul>	Proporre giochi di movimento e attività per riflettere sull'organizzazione spaziale. Cogliere e rappresentare destra/sinistra in riferimento a sé.
<b><u>III BIMESTRE</u></b> Febbraio marzo(fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli spostamenti nello spazio e i punti di riferimento.</li></ul>	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, rispetto a diversi punti di vista. Effettuare e rappresentare percorsi in palestra e nella scuola.
<b><u>IV BIMESTRE</u></b> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'ambiente scolastico: elementi, funzioni e regole di utilizzo.</li></ul>	Osservare e analizzare gli ambienti della scuola, indicando gli elementi che li caratterizzano e le relative funzioni.

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. II

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I BIMESTRE</u></b> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli elementi naturali e antropici del paesaggio.</li><li>• Individuare i comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente.</li></ul>	Raccogliere cartoline e/o immagini che rappresentano paesaggi e individuare gli elementi naturali e quelli antropici
<b><u>II BIMESTRE</u></b> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"><li>• La posizione degli elementi nello spazio e gli indicatori topologici.</li><li>• La destra e la sinistra riflesse.</li></ul>	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, rispetto a diversi punti di riferimento: posizione relativa e assoluta, localizzazione. Proporre giochi di movimento e attività per riflettere sull'organizzazione spaziale destra/sinistra riflesse.
<b><u>III BIMESTRE</u></b> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il reticolo e le coordinate.</li><li>• Gli ambienti interni ed esterni: elementi e funzioni.</li></ul>	Costruire reticoli in palestra e individuare linee orizzontali e verticali, posizioni. Organizzare battaglie navali/cacce al tesoro. Riconoscere elementi fissi e mobili del paesaggio: spazi aperti/chiusi.
<b><u>IV BIMESTRE</u></b> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lo spazio rappresentato: pianta, simboli e legenda.</li></ul>	Rappresentare graficamente in pianta oggetti e spazi vissuti anche utilizzando una simbologia non convenzionale.

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. III

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I BIMESTRE</u></b> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"><li>Lo spazio rappresentato: pianta, riduzione in scala, simboli e legenda.</li><li>L'orientamento: i punti cardinali e la bussola.</li></ul>	<p>Ridurre e ingrandire figure secondo una scala data.</p> <p>Misurare spazi e rappresentarli in scala, utilizzando simboli e legenda</p> <p>Osservando la posizione del sole in diversi momenti, individuare l'orientamento dell'aula/cortile... rispetto ai punti cardinali.</p> <p>Giochi di orientamento nello spazio con e senza bussola.</p> <p>Leggere la pianta della scuola individuandone spazi e caratteristiche.</p>
<b><u>II BIMESTRE</u></b> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"><li>Il quartiere, il comune e la provincia di residenza.</li></ul>	<p>Definire l'orientamento delle carte geografiche rispetto ai punti cardinali</p> <p>Utilizzare immagini da satellite e leggere piante del quartiere, del comune e della provincia di Brescia.</p>
<b><u>III BIMESTRE</u></b> Febbraio marzo(fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"><li>I diversi tipi di carte.</li><li>Gli elementi naturali e antropici dei principali paesaggi di terra (montagna, collina, pianura).</li><li>Le trasformazioni del paesaggio e la tutela dell'ambiente.</li></ul>	<p>Analizzare diversi tipi di carte e classificarle in base al contenuto e alla scala.</p> <p>Osservare immagini di paesaggi di terra e ricercare informazioni sul libro di testo per analizzarne caratteristiche e termini specifici.</p> <p>Individuare le trasformazioni operate da agenti naturali e/o dall'uomo.</p>
<b><u>IV BIMESTRE</u></b> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"><li>Gli elementi naturali e antropici dei principali paesaggi d'acqua (fiume, lago, laguna, mare).</li><li>Le trasformazioni del paesaggio e la tutela dell'ambiente.</li></ul>	<p>Osservare immagini di paesaggi di acqua e ricercare informazioni sul libro di testo per analizzarne caratteristiche e termini specifici.</p> <p>Individuare le trasformazioni operate da agenti naturali e/o dall'uomo.</p>

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I BIMESTRE</u></b> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il tempo atmosferico e il clima</li><li>• Le regioni climatiche italiane</li></ul>	<p>Analizzare i fattori caratterizzanti il tempo atmosferico e riflettere sul concetto di clima.</p> <p>Individuare la posizione delle regioni climatiche italiane su una carta tematica.</p> <p>Recuperare preconcoscenze sulle caratteristiche dei diversi climi e integrarle leggendo immagini e raccogliendo informazioni sul libro di testo.</p>
<b><u>II BIMESTRE</u></b> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli elementi fisici dell'Italia.</li><li>• Il patrimonio naturale e culturale italiano.</li></ul>	<p>Individuare sulla carta fisica dell'Italia la posizione delle regioni montuose/ collinari/ pianeggianti.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti diverse (libro di testo, Internet, immagini, tabelle, carte ...) per conoscere i principali elementi fisici e antropici di un territorio.</p> <p>Analizzare le relazioni tra elementi fisici e interventi umani.</p>
<b><u>III BIMESTRE</u></b> Febbraio marzo(fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli elementi fisici dell'Italia.</li><li>• Il patrimonio naturale e culturale italiano.</li></ul>	<p>Individuare sulla carta fisica la posizione dei principali fiumi, laghi, mari e isole italiani.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti diverse (libro di testo, Internet, immagini, tabelle, carte ...) per conoscere i principali elementi fisici e antropici di un territorio.</p> <p>Analizzare le relazioni tra elementi fisici e interventi umani.</p>
<b><u>IV BIMESTRE</u></b> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"><li>• I settori economici.</li></ul>	<p>Classificare le diverse attività lavorative leggendo e realizzando grafici e tabelle.</p>

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMARIA: cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I BIMESTRE</u></b> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il planisfero e la collocazione dell'Italia.</li><li>• Le coordinate geografiche.</li><li>• Indagare le principali problematiche ambientali dell'Italia</li></ul>	<p>Leggere il planisfero riconoscendo i principali elementi (continenti, oceani...) e la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p> <p>Individuare sul planisfero paralleli, meridiani e posizioni definite dalle coordinate geografiche.</p> <p>Studiare le principali caratteristiche politico-amministrative dello stato italiano.</p>
<b><u>II BIMESTRE</u></b> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli indicatori di regione:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Posizione geografica e confini.</li><li>2. Territorio e clima.</li><li>3. Popolazione e organizzazione politico-amministrativa.</li><li>4. Attività economiche.</li><li>5. Patrimonio naturale e culturale.</li></ol></li><li>• La Lombardia e le regioni amministrative dell'Italia settentrionale.</li></ul>	<p>Individuare gli indicatori di regione e la loro connessione e interdipendenza.</p> <p>Con la guida dell'insegnante, completare uno schema di sintesi con gli indicatori della Lombardia.</p> <p>Ricerca su fonti di vario tipo informazioni sulle regioni dell'Italia settentrionale.</p> <p>Elaborare in uno schema di sintesi su supporti cartacei e/o informatici (cartelloni, power point...) le informazioni raccolte.</p> <p>Partendo dallo schema elaborato, esporre le conoscenze acquisite.</p>
<b><u>III BIMESTRE</u></b> Febbraio marzo(fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le regioni amministrative dell'Italia centrale.</li></ul>	<p>Ricerca su fonti di vario tipo informazioni sulle regioni dell'Italia centrale.</p> <p>Elaborare in uno schema di sintesi su supporti cartacei e/o informatici (cartelloni, power point...) le informazioni raccolte.</p> <p>Partendo dallo schema elaborato, esporre le conoscenze acquisite.</p>
<b><u>IV BIMESTRE</u></b> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le regioni amministrative dell'Italia meridionale e insulare.</li></ul>	<p>Ricerca su fonti di vario tipo informazioni sulle regioni dell'Italia meridionale e insulare.</p> <p>Elaborare in uno schema di sintesi su supporti cartacei e/o informatici (cartelloni, power point...) le informazioni raccolte.</p> <p>Partendo dallo schema elaborato, esporre le conoscenze acquisite.</p>