

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• L'IRC• Riconoscere l'importanza della comunità• La natura e la vita per i cristiani sono dono di Dio• La natura come risorsa indispensabile per la persona• Gli atteggiamenti di rispetto della natura	Lavori di gruppo (cartelloni) Discussioni guidate Coinvolgimento degli alunni a partire dal loro vissuto
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• La festa/ l'attesa di una festa• Natale• La storia della nascita di Gesù	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Discussioni guidate drammatizzazione Cooperative learning Modelling
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• La vita in Palestina ai tempi di Gesù: abitazioni, vestiario, alimentazione, scuola, brevi cenni sulle tradizioni religiose• Comprendere che i cristiani, seguendo l'insegnamento di Gesù, con il loro esempio, possono portare a tutti pace, gioia, aiuto e la Parola di Dio• La storia della Pasqua di Gesù• Riflettere sul risveglio della natura per meglio comprendere alcuni simboli pasquali	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Discussioni guidate Drammatizzazione Cooperative learning Modelling
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità• La Chiesa famiglia dei cristiani che si riuniscono per celebrare Gesù risorto• Differenza tra Chiesa come comunità di credenti e chiesa come edificio	Lavori di gruppo Discussioni guidate Coinvolgimento degli alunni a partire dal loro vissuto

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMARIA: cl. II

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che non tutto ciò che circonda l'uomo può essere fatto dalle persone e che per i cristiani Dio crea e le persone costruiscono• Conoscere la figura di S. Francesco• Perché le persone comunicano fra di loro• Tutte le persone religiose hanno bisogno di comunicare con Dio per: ringraziarlo dei doni ricevuti, chiedere perdono se hanno agito male, chiedere aiuto	Discussione guidata Analisi di fonti iconiche, musicali Lecture di storie/drammatizzazioni
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Il Natale• L'infanzia di Gesù'• Gesù e l'inizio della vita pubblica• La chiamata degli apostoli• Riconoscere nel Padre Nostro la preghiera principale dei cristiani, insegnata da Gesù per fare conoscere Dio• Gesù attraverso gli incontri con altre persone	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Drammatizzazione Discussione guidata Modelling
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Parabole/miracoli• La Pasqua• Pentecoste• La domenica celebrazione della risurrezione di Gesù	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Cooperative learning Laboratorio Discussione guidata Modelling
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• Partendo dal messaggio di Gesù riflettere sui valori della pace, del rispetto, dell'amicizia e del perdono ricordando gli amici di Gesù a Lui più vicini (12 apostoli) e il grande gesto di perdono fatto da Gesù sulla croce• La Chiesa, una grande famiglia composta da tante persone con compiti diversi• Riflettere sul sacramento del Battesimo	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Cooperative learning Laboratorio Discussione guidata

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMARIA: cl. III

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• La nascita della religione (monoteismo-politeismo)• Origine del mondo secondo la Bibbia (racconto della creazione Gn 1)• Origine del mondo secondo la Scienza	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Cooperative learning Laboratorio Discussione guidata
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Bibbia e Scienza a confronto• Formazione della Bibbia• Struttura della Bibbia• Come si cerca un passo biblico	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Cooperative learning Discussione guidata
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• I racconti delle origini• I Patriarchi	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Drammatizzazione Lavori di gruppo Discussione guidata
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• Pasqua ebraica e Pasqua cristiana a confronto• Il sacramento dell' Eucarestia• Dieci comandamenti come guida per ebrei e cristiani• Gesù parla del comandamento dell'Amore	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Cooperative learning Laboratorio Discussione guidata

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• Brevi cenni di geografia biblica• La dominazione romana• I gruppi religiosi al tempo di Gesù• Gesù personaggio storico	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Cooperative learning Ricerca Laboratorio Discussione guidata
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• I Vangeli come documenti che parlano di Gesù• Lettura e commento dei brani evangelici del Natale• Segni religiosi e segni non religiosi del Natale• Presentazione di opere d'arte con oggetto la Natività• Giovanni Battista• Il battesimo di Gesù e rivelazione pubblica della sua natura divina.• La vita pubblica di Gesù e gli incontri	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Cooperative learning Lavori di gruppo Laboratorio Discussione guidata
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Partendo dagli insegnamenti di Gesù (parabole) evidenziare come Lui parli di un Regno di pace amore e perdono che deve iniziare sulla terra per concludersi nel Regno dei Cieli• Importanza dell'amore di Dio per gli uomini (mostrato nei miracoli) che accompagna la vita del cristiano• Il messaggio delle beatitudini• Lettura e commento dei brani evangelici della Pasqua• Segni religiosi e segni non religiosi della Pasqua	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Cooperative learning Drammatizzazione Didattica per problemi
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• La Sacra Sindone• La figura di Maria• I Santi: Cristiani che hanno messo in pratica l'insegnamento di Gesù riguardante le Beatitudini• Le tracce del cristianesimo lasciate nel territorio circostante (edifici religiosi, opere d'arte).	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Cooperative learning Ricerca Lecture di storie/drammatizzazione Discussione guidata

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMARIA: cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• La Pentecoste ,lo Spirito Santo terza persona della SS. Trinità• San Pietro e Paolo• Le prime comunità cristiane• Le persecuzioni• La preghiera del Credo Apostolico come sintesi di tutto ciò in cui credono i cristiani	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative, iconiche, musicali Cooperative learning Ricerca Laboratorio Discussione guidata
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Il monachesimo• Breve presentazione dei diversi stili architettonici utilizzati per la costruzione delle chiese nel corso dei secoli• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana• La struttura della Chiesa	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative, iconiche Cooperative learning Lavori di gruppo Discussione guidata
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• I sacramenti• I Cristiani Ortodossi/Protestanti/Anglicani• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative, iconiche Cooperative learning Didattica per problemi Ricerca Laboratorio Discussione guidata
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• Le grandi religioni monoteiste• Le religioni orientali• Il dialogo tra le religioni (Nostra Aetate)• Corano, Bibbia e Torah	Lettura e analisi fonti documentarie, narrative Cooperative learning Ricerca Lavori di gruppo Discussione guidata