

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA : MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. I

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• I numeri naturali fino a nove• Classificazione con un solo attributo (universo, attributo, appartenenza) ed uso dei connettivi “non” ed “e”• Seriazione• Figure geometriche comuni• La posizione degli oggetti nello spazio	In contesto ludico, motorio, narrativo, operativo con materiale strutturato e non, operare con i numeri, con gli oggetti e con le figure geometriche comuni
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• I numeri naturali fino a dieci• Approccio al valore posizionale delle cifre• Addizioni e sottrazioni entro la decina• Prime simbolizzazioni• Calcolo mentale• Classificazione con un solo attributo (universo, attributo, appartenenza) ed uso dei connettivi “non” ed “e”	Costruire gradualmente la linea dei numeri, mettendo in gioco le relazioni spazio temporali e logiche Numeri amici
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• I numeri naturali fino a venti• Addizioni e sottrazioni entro il venti• Percorsi	Risolvere situazioni problematiche a partire dal riconoscimento nel testo di ciò che si cerca e delle informazioni date (dal testo alle situazioni concrete)
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• I numeri naturali fino a venti con introduzione al valore posizionale delle cifre con particolare attenzione• Addizioni e sottrazioni entro il venti: consolidamento, simbolizzazioni• Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	Intorno alle situazioni indagate insieme, inventare storie e rappresentazioni che supportino l’astrazione (dalle situazioni concrete al testo) Confrontare la lunghezza di oggetti collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. II

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • La decina, raggruppamento di 1°ordine • Numerazioni per 1-2-3....10 fino a 60 • La posizione degli oggetti nello spazio • I numeri naturali fino a 60 • Addizioni e sottrazioni entro il 60 • Classificazione con un attributo • Percorsi 	Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza in modo concreto-operativo- motorio con i numeri, con gli oggetti e con le figure geometriche. Costruire la linea dei numeri.
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Misurazione di lunghezze • Numerazioni per 1-2-3....10 fino a 100 • I numeri naturali fino a 100 • Addizioni e sottrazioni: calcolo orale e in colonna entro il 100 • Schieramenti 	Operare sulla linea dei numeri graduata per 5 Orologio analogico: prima conoscenza della conta per 5 Costruire la tabella della moltiplicazione in modo progressivo.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Numerazioni per 1-2-3....10 fino a 100 a memoria • Tabelline a memoria • La moltiplicazione • La simmetria 	Individuare la posizione di oggetti maturando e consolidando l'orientamento spaziale. Eseguire percorsi partendo dalle istruzioni e viceversa descrivere percorsi effettuati.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Il centinaio • Consolidamento di numeri , calcolo e tabelline • Linee e figure geometriche • Rappresentare relazioni, dati e previsioni con diagrammi, tabelle e schemi • Divisione • Situazioni problematiche 	Misurare la lunghezza di percorsi con campioni non convenzionali. Partire da situazioni problematiche reali e discutere insieme sui procedimenti di risoluzione. Tradurre gradualmente situazioni concrete con l'elaborazione di un testo e delle relative rappresentazioni matematiche. Misure di valore monetario in contesti ludico-operativi Cercare, rappresentare ,ritagliare figure simmetriche Manipolare e costruire figure geometriche

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. III

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentazione dei numeri in base dieci: valore posizionale delle cifre, ordine progressivo e regressivo, confronti ed ordinamento. Consolidamento dei concetti di addizione e sottrazione attraverso situazioni problematiche. Consolidamento della tecnica di calcolo mentale e scritto di addizione e sottrazione (proprietà). Consolidamento di numerazioni e tabelline. Uso dei connettivi e/non. Riconoscimento di simmetrie assiali 	Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza Giochi ed esercizi sulla linea dei numeri e con materiali strutturati e non Esercizi di calcolo mentale e scritto in forma di gare e di gioco; stima e accettabilità del risultato
II BIMESTRE Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> Analisi del testo di problemi. Utilizzo di diagrammi, schemi e tabelle per rappresentare dati. Esplorazione, rappresentazione e soluzione di situazioni problematiche. Ripresa e consolidamento del concetto e dell'algoritmo della moltiplicazione e simbolizzazione della divisione. Numerazioni progressive e regressive entro il 1000. Il migliaio, raggruppamento di terzo ordine. Ripresa dell'uso dei principali quantificatori. La retta e le sue parti . 	Comprensione di situazioni problematiche, progettazione e soluzione anche con l'aiuto di tabelle e diagrammi Utilizzo di alcuni strumenti da disegno (riga e squadra). Attività di misura con attenzione anche agli aspetti introduttivi alle frazioni Misurazione di grandezze (lunghezza ed avvio a massa e capacità) con campioni arbitrari
III BIMESTRE Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> Le frazioni: unità frazionarie e non. Rinforzo della tecnica della divisione scritta con riflessioni sul resto. Classificazione con due attributi. Angolo come rotazione, come coppia di semirette, come parte di un piano. Classificazione degli angoli. Misurare lunghezze. 	Misurazione della lunghezza con le unità convenzionali: il metro, i sottomultipli e i multipli Manipolare e costruire figure geometriche
IV BIMESTRE Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> Memorizzazione sicura di numerazioni e tabelline. Numeri decimali (decimi) . Uso delle unità di misura convenzionali di lunghezza. Posizione di due rette nel piano: definizioni e disegno con riga e squadra. Contorno ed estensione di figure chiuse. Avvio alle misure di massa e di capacità . 	Attività motorie e pratiche relative al concetto di angolo con sabbia, corde, carta e forbice. Frazioni e numeri decimali partendo da semplici situazioni quotidiane Abituare gli alunni a tenere presenti più di una situazione contemporaneamente

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. IV

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei numeri naturali con estensione fino alle decine di migliaia • Consolidamento delle conoscenze di addizione, sottrazione e moltiplicazione e divisione: calcolo scritto e orale • Ripresa delle proprietà dell'addizione e della moltiplicazione • Ripresa delle moltiplicazioni e divisioni per 10, 100 e 1000 con i numeri interi • Ripresa delle simmetrie assiali • Ripresa delle linee, delle rette parallele e perpendicolari (incidenti) • Ripresa e completamento del sistema di unità di misura convenzionali per le lunghezze • Analisi e confronto di dati utilizzando il linguaggio della statistica 	Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza Giochi ed esercizi sulla linea dei numeri anche graduata di volta in volta in scala diversa, sull'abaco con materiale strutturato e non e al computer Scrittura di numeri in forma di polinomio Esercizi di calcolo mentale e scritto, stima e accettabilità del risultato, gare e verifiche con numeri interi e frazionari e con misure ; equivalenze con le unità di misura
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Dall'unità frazionaria alla frazione propria • La frazione complementare di una frazione data • Addizioni e sottrazioni con i numeri decimali • Multipli e divisori • La proprietà invariantiva della sottrazione • Le proprietà della divisione • Classificazione di angoli • Figure geometriche piane: poligoni e non poligoni • L'estensione di figure piane • I triangoli/L'altezza di un triangolo • Le misure di capacità 	Comprensione di situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni, soluzione e giustificazione del procedimento (in contesti quotidiani, es. costi, monete, lunghezze, capacità, pesi...)
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • La divisione in colonna con divisore a due cifre • Frazioni equivalenti • Frazioni decimali e loro scrittura con la virgola • Moltiplicazioni e divisioni per 10,100 e 1000 con i numeri decimali • Le misure di massa 	Tener presenti più situazioni diverse da confrontare Controllare l'accettabilità del risultato nel contesto della situazione problematica affrontata Manipolare e costruire figure

<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali con estensione alle centinaia di migliaia • Numeri relativi • Studio dei quadrilateri (proprietà, classificazione e altezze) • Calcolo del perimetro e dell'area di alcune figure piane (rettangolo, quadrato e triangolo) 	<p>geometriche piane</p> <p>Disegno con riga e squadra di rette parallele e perpendicolari, di angoli e di poligoni</p> <p>Disegno di figure simmetriche e riconoscimento degli assi di simmetria in figure, in oggetti, nell'arte.</p> <p>Poligoni isoperimetrici e poligoni equiestesi</p> <p>Utilizzo delle unità di misura di lunghezza in situazioni problematiche, equivalenze con numeri interi</p> <p>Rappresentazione di numeri relativi sulla retta numerica, in situazioni concrete quotidiane</p> <p>Misura di grandezze con campioni arbitrari e poi convenzionali</p> <p>Misura della lunghezza del contorno di poligoni</p> <p>Confronto diretto dell'estensione di figure, scomposizione e ricomposizione</p>
---	--	---

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMARIA: cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• Consolidamento della serie dei numeri naturali ed estensione fino al milione.• Numeri romani• Consolidamento delle 4 operazioni e delle relative proprietà; utilizzo nel calcolo mentale.• La divisione in colonna con divisore di due e di tre cifre.• Ripresa dello studio delle figure geometriche piane.• Consolidamento della classificazione con due e con tre attributi.• Rappresentazione di dati e loro utilizzo.• Consolidamento area rettangolo, quadrato, triangolo.	<p>Operare sugli aspetti matematici nel contesto di vita/esperienza per elaborare i contenuti, far comprendere, rappresentare ed astrarre</p> <p>Giochi ed esercizi sulla linea dei numeri graduata di volta in volta in scala diversa, sull'abaco con materiale strutturato e non e al computer</p>
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Consolidamento dei numeri con la virgola e delle quattro operazioni• Frazioni equivalenti, complementari, proprie, improprie• Quadrilateri• Rappresentazione di dati e loro utilizzo; la media e la frequenza• La media e la frequenza.• Consolidamento del sistema di unità di misura ed equivalenze con le misure di superficie.	<p>Scrittura di numeri in numeri in forma di polinomio</p> <p>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane</p> <p>Operare con le frazioni: dall'intero alla parte e viceversa</p>
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Confronto ed ordinamento di semplici frazioni.• Frazioni come rapporto e come misura della probabilità.• Percentuali• Poligoni regolari.	<p>Esercizi di calcolo mentale e scritto, stima e accettabilità del risultato, gare e verifiche con numeri e con misure</p>

<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento di conoscenze e di abilità acquisite • Numeri negativi. • Multipli e divisori. • Circonferenza e cerchio. 	<p>Partire dalle rappresentazioni per leggere e interpretare dati</p> <p>In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire e argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione</p> <p>Risolvere problemi mantenendo l'attenzione sulla comprensione del testo, sul controllo del procedimento e sulla giustificazione dei passaggi; controllare l'accettabilità del risultato nel contesto della situazione problematica affrontata</p> <p>Tener presenti più situazioni diverse da confrontare</p> <p>Manipolare e costruire figure geometriche; costruzioni con fogli, riga, squadra, compasso, forbici e disegno geometrico; uso di carta millimetrata; produzione e comprensione di istruzioni</p>
---	---	--