

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA:  cl. I    cl. II    cl. III    cl. IV    cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I BIMESTRE</u></b> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• La successione temporale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinare secondo i criteri: PRIMA/ADESSO/DOPO/INFINE.</li><li>• Ordinare sequenze.</li></ul>
<b><u>II BIMESTRE</u></b> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il tempo ciclico: le parti del giorno i giorni della settimana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Costruire linee del tempo: giorno (IERI-OGGI-DOMANI), settimana.</li><li>• Costruire ruote del tempo: giorno, settimana.</li><li>• Memorizzare filastrocche.</li><li>• Registrare eventi sulla linea del tempo.</li></ul>
<b><u>III BIMESTRE</u></b> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il tempo ciclico: i mesi dell'anno le stagioni. Il calendario</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Costruire linee del tempo: mesi, stagioni.</li><li>• Costruire ruote del tempo: mesi, stagioni.</li><li>• Memorizzare filastrocche.</li><li>• Registrare eventi sulla linea del tempo.</li></ul>
<b><u>IV BIMESTRE</u></b> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"><li>• La contemporaneità.</li><li>• La durata.</li><li>• Il rapporto causa/effetto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire la contemporaneità in esperienze vissute.</li><li>• Riflettere sul concetto di durata soggettiva e oggettiva delle azioni svolte in ambito scolastico.</li><li>• Collegare due immagini secondo il rapporto CAUSA/EFFETTO.</li></ul>

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA:  cl. I     cl. II     cl. III     cl. IV     cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I BIMESTRE</u></b> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le relazioni di successione e di contemporaneità.</li><li>• I cicli temporali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricostruire il periodo delle vacanze estive con l'aiuto di tracce (ricordi, oggetti...) cogliendo relazioni di successione e contemporaneità.</li><li>• Usare il calendario come sistema di misurazione.</li></ul>
<b><u>II BIMESTRE</u></b> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le relazioni causa/effetto.</li><li>• I mutamenti e le permanenze: la storia di oggetti e persone.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Data una breve storia scegliere finali diversi per approfondire il concetto di causalità.</li><li>• Utilizzare le congiunzioni di causalità.</li><li>• Cogliere mutamenti e permanenze in oggetti e persone.</li></ul>
<b><u>III BIMESTRE</u></b> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le tracce come fonti.</li><li>• I mutamenti e le permanenze: la storia di oggetti/persone/ambienti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricercare tracce per individuare mutamenti e permanenze in oggetti, persone e ambienti (passato recente).</li></ul>
<b><u>IV BIMESTRE</u></b> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il concetto di evento e di periodo.</li><li>• La misurazione del tempo: l'orologio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usare la linea del tempo per acquisire i concetti di evento/periodo.</li><li>• Iniziare un semplice approccio all'orologio come strumento di misurazione del tempo.</li></ul>

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA:  cl. I  cl. II  cl. III  cl. IV  cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I BIMESTRE</u></b> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le fonti materiali, iconografiche, scritte, orali.</li> <li>La periodizzazione: decennio e secolo.</li> <li>Miti e leggende sull'origine del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i diversi tipi di fonti: materiali, iconografiche, scritte, orali.</li> <li>Ricerca tracce per individuare mutamenti e permanenze in oggetti, persone e ambienti (tempo dei nonni).</li> <li>Rappresentare sulla linea del tempo periodi di qualche decennio.</li> <li>Conoscere la storia delle origini della Terra attraverso testi e immagini.</li> <li>Analizzare miti e leggende sull'origine del mondo</li> </ul>
<b><u>II BIMESTRE</u></b> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> <li>La formazione dell'Universo, della Terra e della vita sulla Terra.</li> <li>Le principali tappe evolutive del genere umano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sintetizzare la storia dell'evoluzione degli esseri viventi in una linea del tempo.</li> <li>Analizzare fossili su immagini o dal vero.</li> <li>Raccogliere informazioni sull'evoluzione dell'uomo.</li> </ul>
<b><u>III BIMESTRE</u></b> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il Paleolitico.</li> <li>Il Mesolitico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e analizzare immagini e testi informativi relative all'evoluzione umana.</li> <li>Avvio all'esposizione orale</li> </ul>
<b><u>IV BIMESTRE</u></b> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il Neolitico.</li> <li>L'Età dei metalli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letture di testi ed immagini per ricostruire le attività nel periodo del Neolitico (agricoltura e allevamento).</li> <li>Leggere e ricostruire quadri di civiltà per confrontare i diversi periodi.</li> </ul>

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: STORIA

**CLASSE PRIMARIA:**  cl. I     cl. II     cl. III     cl. IV     cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I BIMESTRE</u></b> <b>Da settembre a metà novembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli indicatori di civiltà:</li> <li>1. Localizzazione temporale(linea del tempo)</li> <li>2. Localizzazione spaziale.</li> <li>3. Economia.</li> <li>4. Arte e cultura</li> <li>5. Religione</li> <li>6. Organizzazione sociale</li> <li>7. Organizzazione politica</li> <li>• Le civiltà dei fiumi:</li> <li>• I Popoli mesopotamici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare uno schema di sintesi sulle conoscenze possedute utilizzando gli indicatori di civiltà.</li> <li>• Leggere carte geo-storiche e linee del tempo recuperando preconcoscenze.</li> <li>• Ricavare informazioni dalla lettura di fonti iconografiche e scritte.</li> <li>• Cominciare a leggere e analizzare testi di carattere storico:</li> <li>-ricercando parole-chiave e cogliendo il significato dei vocaboli specifici della disciplina</li> <li>-sottolineando le informazioni principali</li> <li>-suddividendo il testo in paragrafi e titolandoli.</li> <li>• Completare rappresentazioni schematiche che mettono in rilievo relazioni tra elementi</li> <li>• Esporre le conoscenze acquisite, partendo dallo schema elaborato e rispondendo a domande guida.</li> </ul>
<b><u>II BIMESTRE</u></b> <b>Da metà novembre a fine gennaio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli indicatori di civiltà:</li> <li>• 1. Localizzazione temporale(linea del tempo)</li> <li>• 2. Localizzazione spaziale.</li> <li>• 3. Economia.</li> <li>• 4. Arte e cultura</li> <li>• 5. Religione</li> <li>• 6. Organizzazione sociale</li> <li>• 7. Organizzazione politica</li> <li>• Le civiltà dei fiumi:</li> <li>• - Egizi</li> <li>• -Accenni: Civiltà dell'Indo e Civiltà cinese</li> <li>•</li> </ul>	
<b><u>III BIMESTRE</u></b> <b>Febbraio – marzo (fino Pasqua)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli indicatori di civiltà:</li> <li>1. Localizzazione temporale(linea del tempo)</li> <li>2. Localizzazione spaziale.</li> <li>3. Economia.</li> <li>4. Arte e cultura</li> <li>5. Religione</li> <li>6. Organizzazione sociale</li> <li>7. Organizzazione politica</li> <li>• Accenni a Ebrei e Ittiti</li> <li>• Le civiltà del mare</li> </ul>	
<b><u>IV BIMESTRE</u></b> <b>Aprile – maggio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le civiltà del mare:</li> <li>1. Fenici</li> <li>2. Cretesi</li> <li>3. Micenei</li> </ul>	

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA:  cl. I  cl. II  cl. III  cl. IV  cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I BIMESTRE</u></b> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• La civiltà greca</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere carte geo-storiche e linee del tempo recuperando preconcoscenze.</li><li>• Ricavare informazioni dalla lettura di fonti iconografiche e scritte.</li><li>• Leggere e analizzare testi di carattere storico:<ul style="list-style-type: none"><li>-ricercando parole-chiave e cogliendo il significato dei vocaboli specifici della disciplina</li><li>-sottolineando le informazioni principali</li><li>-suddividendo il testo in paragrafi e titolandoli.</li></ul></li><li>• Elaborare rappresentazioni schematiche mettendo in rilievo relazioni tra elementi.</li><li>• Esporre le conoscenze acquisite partendo dallo schema elaborato.</li></ul>
<b><u>II BIMESTRE</u></b> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"><li>• La civiltà macedone</li><li>• La civiltà persiana (accenni)</li><li>• I popoli italici</li></ul>	
<b><u>III BIMESTRE</u></b> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"><li>• La civiltà etrusca</li><li>• La civiltà romana</li></ul>	
<b><u>IV BIMESTRE</u></b> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"><li>• La civiltà romana</li></ul>	