

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SCIENZE

SCUOLA SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti (*)	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a novembre	<ul style="list-style-type: none">▪ Le scienze sperimentali▪ Grandezze e loro misura▪ Gli stati della materia▪ La temperatura e il calore	<ul style="list-style-type: none">▪ Introduzione problematica degli argomenti.▪ Discussione in classe, lezione dialogata.▪ Lezione frontale e/o interattiva.
<u>II BIMESTRE</u> Da dicembre a gennaio	<ul style="list-style-type: none">▪ I cambiamenti di stato▪ Fenomeni fisici e fenomeni chimici▪ Miscugli e soluzioni▪ Composti ed elementi▪ La struttura dell'atomo e la classificazione degli elementi.	<ul style="list-style-type: none">▪ Applicazione del metodo sperimentale per l'osservazione dei fenomeni.▪ Lettura guidata e commento con gli alunni del testo.▪ Utilizzo della LIM o del laboratorio di scienze per la realizzazione di semplici esperimenti, laddove possibile.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo	<ul style="list-style-type: none">▪ Caratteristiche dei viventi: le cellule.▪ Classificazione degli esseri viventi	<ul style="list-style-type: none">▪ Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione di gruppo la lezione successiva.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none">▪ L'organizzazione delle piante .	<ul style="list-style-type: none">▪ Interrogazioni periodiche sulle conoscenze acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento.

(*) Un contenuto può essere introdotto in un bimestre e ripreso in quelli successivi. Un percorso di apprendimento può far riferimento a più contenuti diversi.

“ È importante disporre di tempi e modalità di lavoro che consentano, in modo non superficiale o affrettato, la produzione di idee originali da parte dei ragazzi, anche a costo di fare delle scelte sui livelli di approfondimento e limitarsi alla trattazione di temi rilevanti” (Indicazioni nazionali , p.54)

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SCIENZE

SCUOLA SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti (*)	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a novembre	<ul style="list-style-type: none">▪ L'organizzazione del corpo umano e rivestimento▪ L'apparato locomotore: il sistema scheletrico e muscolare	<ul style="list-style-type: none">▪ Introduzione problematica degli argomenti.▪ Discussione in classe, lezione dialogata.▪ Lezione frontale e/o interattiva.
<u>II BIMESTRE</u> da dicembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">▪ L'apparato respiratorio e la respirazione▪ L'apparato circolatorio.	<ul style="list-style-type: none">▪ Applicazione del metodo sperimentale per l'osservazione dei fenomeni.▪ Lettura guidata e commento con gli alunni del testo.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo	<ul style="list-style-type: none">▪ L'alimentazione▪ L'apparato digerente.	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzo della LIM o del laboratorio di scienze per la realizzazione di semplici esperimenti, laddove possibile.▪ Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione di gruppo la lezione successiva.
<u>IV BIMESTRE</u> 1. Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none">▪ Il suono▪ la luce	<ul style="list-style-type: none">▪ Interrogazioni periodiche sulle conoscenze acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento.

(*) Un contenuto può essere introdotto in un bimestre e ripreso in quelli successivi. Un percorso di apprendimento può far riferimento a più contenuti diversi.

“È importante disporre di tempi e modalità di lavoro che consentano, in modo non superficiale o affrettato, la produzione di idee originali da parte dei ragazzi, anche a costo di fare delle scelte sui livelli di approfondimento e limitarsi alla trattazione di temi rilevanti” (Indicazioni nazionali, p.54)

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SCIENZE

SCUOLA SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti (*)	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a novembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il sistema nervoso. ▪ L'apparato riproduttore. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione problematica degli argomenti. ▪ Discussione in classe, lezione dialogata.
<u>II BIMESTRE</u> da dicembre a gennaio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La genetica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale e/o interattiva. ▪ Applicazione del metodo sperimentale per l'osservazione dei fenomeni.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La terra ▪ La luna ▪ Universo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura guidata e commento con gli alunni del testo. ▪ Utilizzo della LIM o del laboratorio di scienze per la realizzazione di semplici esperimenti, laddove possibile.
<u>IV BIMESTRE</u> 1. Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none"> - Forze e principi della dinamica - Equilibrio e le leve - Movimento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risoluzione di problemi di fisica e di genetica ▪ Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione di gruppo la lezione successiva. ▪ Interrogazioni periodiche sulle conoscenze acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento.

(*) Un contenuto può essere introdotto in un bimestre e ripreso in quelli successivi. Un percorso di apprendimento può far riferimento a più contenuti diversi.

“È importante disporre di tempi e modalità di lavoro che consentano, in modo non superficiale o affrettato, la produzione di idee originali da parte dei ragazzi, anche a costo di fare delle scelte sui livelli di approfondimento e limitarsi alla trattazione di temi rilevanti” (Indicazioni nazionali, p.54)