SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: X cl. I 🕊 cl. II 🕊 cl. III 🕊 cl. IV 🕊 cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE **Da settembre a metà novembre**	• La successione temporale	• Ordinare secondo i criteri: PRIMA/ADESSO/DOPO/INFINE. • Ordinare sequenze.
II BIMESTRE **Da metà novembre a fine gennaio**	• Il tempo ciclico: le parti del giorno i giorni della settimana.	• Costruire linee del tempo: giorno (IERI-OGGI-DOMANI), settimana. • Costruire ruote del tempo: giorno, settimana. • Memorizzare filastrocche. • Registrare eventi sulla linea del tempo.
III BIMESTRE **Febbraio – marzo (fino Pasqua)**	• Il tempo ciclico: i mesi dell'anno le stagioni. Il calendario	• Costruire linee del tempo: mesi, stagioni. • Costruire ruote del tempo: mesi, stagioni. • Memorizzare filastrocche. • Registrare eventi sulla linea del tempo.
IV BIMESTRE **Aprile – maggio**	• La contemporaneità. • La durata. • Il rapporto causa/effetto.	• Scoprire la contemporaneità in esperienze vissute. • Riflettere sul concetto di durata soggettiva e oggettiva delle azioni svolte in ambito scolastico. • Collegare due immagini secondo il rapporto CAUSA/EFFETTO.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: 🕊 cl. I X cl. II 🕊 cl. III 🕊 cl. IV 🕊 cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE **Da settembre a metà novembre**	• Le relazioni di successione e di contemporaneità. • I cicli temporali	• Ricostruire il periodo delle vacanze estive con l'aiuto di tracce (ricordi, oggetti…) cogliendo relazioni di successione e contemporaneità. • Usare il calendario come sistema di misurazione.
II BIMESTRE **Da metà novembre a fine gennaio**	• Le relazioni causa/effetto. • I mutamenti e le permanenze: la storia di oggetti e persone.	▪ Data una breve storia scegliere finali diversi per approfondire il concetto di causalità. • Utilizzare le congiunzioni di causalità. • Cogliere mutamenti e permanenze in oggetti e persone.
III BIMESTRE **Febbraio – marzo (fino Pasqua)**	• Le tracce come fonti. • I mutamenti e le permanenze: la storia di oggetti/persone/ambienti.	• Ricercare tracce per individuare mutamenti e permanenze in oggetti, persone e ambienti (passato recente).
IV BIMESTRE **Aprile – maggio**	• Il concetto di evento e di periodo. • La misurazione del tempo: l'orologio.	• Usare la linea del tempo per acquisire i concetti di evento/periodo. • Iniziare un semplice approccio all'orologio come strumento di misurazione del tempo.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: 🕊 cl. I 🕊 cl. II X cl. III 🕊 cl. IV 🕊 cl. V

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE **Da settembre a metà novembre**	• Le fonti materiali, iconografiche, scritte, orali. • La periodizzazione: decennio e secolo. • Miti e leggende sull'origine del mondo.	• Riconoscere i diversi tipi di fonti: materiali, iconografiche, scritte, orali. • Ricercare tracce per individuare mutamenti e permanenze in oggetti, persone e ambienti (tempo dei nonni). • Rappresentare sulla linea del tempo periodi di qualche decennio. • Conoscere la storia delle origini della Terra attraverso testi e immagini. • Analizzare miti e leggende sull'origine del mondo
II BIMESTRE **Da metà novembre a fine gennaio**	• La formazione dell'Universo, della Terra e della vita sulla Terra. • Le principali tappe evolutive del genere umano.	• Sintetizzare la storia dell'evoluzione degli esseri viventi in una linea del tempo. • Analizzare fossili su immagini o dal vero. • Raccogliere informazioni sull'evoluzione dell'uomo.
III BIMESTRE **Febbraio – marzo (fino Pasqua)**	• Il Paleolitico. • Il Mesolitico	• Osservare e analizzare immagini e testi informativi relative all'evoluzione umana. • Avvio all'esposizione orale
IV BIMESTRE **Aprile – maggio**	• Il Neolitico. • L'Età dei metalli.	• Lettura di testi ed immagini per ricostruire le attività nel periodo del Neolitico (agricoltura e allevamento). • Leggere e ricostruire quadri di civiltà per confrontare i diversi periodi.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: 🕊 **cl. I** 🕊 **cl. II** 🕊 **cl. III** **X cl. IV** 🕊 **cl. V**

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE **Da settembre a metà novembre**	• Gli indicatori di civiltà: 1. Localizzazione temporale(linea del tempo) 2. Localizzazione spaziale. 3. Economia. 4. Arte e cultura 5. Religione 6. Organizzazione sociale 7. Organizzazione politica • Le civiltà dei fiumi: • I Popoli mesopotamici	• Completare uno schema di sintesi sulle conoscenze possedute utilizzando gli indicatori di civiltà. • Leggere carte geo-storiche e linee del tempo recuperando preconoscenze. • Ricavare informazioni dalla lettura di fonti iconografiche e scritte. • Cominciare a leggere e analizzare testi di carattere storico: -ricercando parole-chiave e cogliendo il significato dei vocaboli specifici della disciplina -sottolineando le informazioni principali -suddividendo il testo in paragrafi e titolandoli. • Completare rappresentazioni schematiche che mettono in rilievo relazioni tra elementi • Esporre le conoscenze acquisite, partendo dallo schema elaborato e rispondendo a domande guida.
II BIMESTRE **Da metà novembre a fine gennaio**	• Gli indicatori di civiltà: • 1. Localizzazione temporale(linea del tempo) • 2. Localizzazione spaziale. • 3. Economia. • 4. Arte e cultura • 5. Religione • 6. Organizzazione sociale • 7. Organizzazione politica • Le civiltà dei fiumi: • - Egizi • -Accenni: Civiltà dell'Indo e Civiltà cinese •	
III BIMESTRE **Febbraio – marzo (fino Pasqua)**	• Gli indicatori di civiltà: 1. Localizzazione temporale(linea del tempo) 2. Localizzazione spaziale. 3. Economia. 4. Arte e cultura 5. Religione 6. Organizzazione sociale 7. Organizzazione politica • Accenni a Ebrei e Ittiti • Le civiltà del mare	
IV BIMESTRE **Aprile – maggio**	• Le civiltà del mare: 1. Fenici 2. Cretesi 3. Micenei	

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE PRIMARIA: 🕊 **cl. I** 🕊 **cl. II** 🕊 **cl. III** 🕊 **cl. IV** **X cl. V**

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> **Da settembre a metà novembre**	• La civiltà greca	• Leggere carte geo-storiche e linee del tempo recuperando preconoscenze. • Ricavare informazioni dalla lettura di fonti iconografiche e scritte. • Leggere e analizzare testi di carattere storico: -ricercando parole-chiave e cogliendo il significato dei vocaboli specifici della disciplina -sottolineando le informazioni principali -suddividendo il testo in paragrafi e titolandoli. • Elaborare rappresentazioni schematiche mettendo in rilievo relazioni tra elementi. • Esporre le conoscenze acquisite partendo dallo schema elaborato.
<u>II BIMESTRE</u> **Da metà novembre a fine gennaio**	• La civiltà macedone • La civiltà persiana (accenni) • I popoli italici	
<u>III BIMESTRE</u> **Febbraio – marzo (fino Pasqua)**	• La civiltà etrusca • La civiltà romana	
<u>IV BIMESTRE</u> **Aprile – maggio**	• La civiltà romana	