

GIORNATA TIPO

Nella organizzazione della giornata scolastica viene data molta importanza alle routine (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, i momenti di riposo, ecc.) in quanto determinano la regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come "base sicura" per nuove esperienze e nuove sollecitazioni.

La scansione temporale prevede un tempo disteso che consenta al bambino di vivere con serenità la propria giornata, di giocare, esplorare, parlare, capire, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta e nelle quali si esercita.

- ❖ **8.00-9.00** : accoglienza nella sezione o in altro spazio scolastico (giardino, aula comune alle due sezioni in caso di accoglienza congiunta) attività ludiche libere negli spazi strutturati (casetta, costruzioni, puzzle, macchinine, attività grafico pittoriche manipolative...)
- ❖ **9.00-10.00 circa** : routine , appello , calendario, conversazione libera , circle time per organizzare le attività della giornata, giochi, lettura di fiabe , canzoncine, filastrocche...
- ❖ **10.00-11.00** : attività progettuali (progettazione di plesso, laboratori, giochi strutturati...) in gruppi di età omogenea o eterogenea in base alle esperienze proposte
- ❖ **11.00-11.30 circa** : attività di gioco libero nei vari spazi scolastici (sezione, palestra, giardino)
- ❖ **11.30-12.00** : riordino dei materiali e dei giochi, igiene personale e preparazione al pranzo
- ❖ **12.00-12.45** : pranzo
- ❖ **12.45-13.00** : uscita intermedia
- ❖ **13.00-14.00** : narrazioni di fiabe, racconti, attività di gioco libero e/o strutturato in sezione, palestra, giardino
- ❖ **14.00-15.15** : attività programmate, eventuale conclusione delle attività del mattino, utilizzo degli spazi strutturati per giochi in piccolo gruppo
- ❖ **15.15-15.45** : riordino dei materiali, igiene personale, merenda
- ❖ **15.45-16.00** : uscita

Su richiesta è possibile usufruire del :

- ❖ prescuola dalle ore 7.45 alle 8.00
- ❖ prolungato dalle ore 16.00 alle 17.00

Tali servizi vengono attivati solo in presenza di 15 domande.