SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE Da settembre a metà novembre	 Conoscere l'ambiente di "lavoro" anche per prevenire infortuni Riconoscere la differenza tra abilità condizionali e coordinative Imparare a usare lo spazio a disposizione in relazione a compagni e attrezzi Rispettare le regole comuni di relazione e di collaborazione tra compagni 	 Esercizi con andature diverse rispetto a spazi grandi e piccoli (singol., a coppie,in gruppo) Esercizi con piccoli e grandi attrezzi, es. di coordinazione e di sviluppo della resistenza
II BIMESTRE Da metà novembre a fine gennaio	Sviluppare le abilità condizionali Sviluppare le capacità coordinative	Giochi con palloni di dimensioni diverse Circuiti Staffette anche sottoforma di gara
III BIMESTRE Febbraio - marzo	 Conoscere e sperimentare nuovi giochi sportivi Comprendere l'esigenza delle regole nei giochi di squadra Comprendere il passaggio dal gesto naturale a quello sportivo 	Esercizi sui primi fondamentali dei giochi di squadra Esercizi di confronto tra diverse discipline sportive Esercizi di preacrobatica di base Esercizi di salto,lancio,corsa
IV BIMESTRE Aprile - maggio	 Applicare le conoscenze acquisite in merito ai giochi di squadra Rispettare il regolamento dei giochi sportivi Sperimentare gesti tecnici specifici 	Minipartite di pallavolo, pallacanestro, pallamano Atletica leggera

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE Da settembre a metà novembre	 Riconoscere le informazioni relative alle capacità coordinative sviluppate nelle abilità Approfondire il ruolo dell'apparato cardio-respiratorio nella gestione del movimento 	 Esercizi di coordinazione dinamica generale a corpo libero e con piccoli attrezzi, individuali, a coppie, in gruppo Esercizi di sviluppo della resistenza
II BIMESTRE Da metà novembre a fine gennaio	 Approfondire le capacità coordinative Sviluppare la velocità e la forza Conoscere le regole dei giochi di squadra 	 Esercizi di preacrobatica Esercizi con cambio di ritmo e velocità Esercizi di opposizione e resistenza Esercizi agli attrezzi Esercizi sui fondamentali dei giochi di squadra
III BIMESTRE Febbraio - marzo	 Applicare le regole dei giochi di squadra e conoscere le tecniche e le tattiche di alcuni giochi sportivi Applicare le tecniche dei gesti atletici a salti, lanci,corse 	 Partite a piccoli gruppi e squadre a rotazione Salto in alto, corsa veloce
IV BIMESTRE Aprile - maggio	 Approfondire gli elementi essenziali del gioco di squadra Riconoscere e saper applicare le regole Completare la conoscenza dei gesti atletici 	PartiteProve di arbitraggioSalto in alto/lungoCorsa piana/1000 metri

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
I BIMESTRE Da settembre a metà novembre	 Conoscere le informazioni relative alle capacità coordinative sviluppate nelle abilità Approfondire il ruolo dell'apparato cardio-respiratorio nella gestione del movimento Riconoscere il rapporto tra l'attività motoria e i cambiamenti fisici tipici della preadolescenza 	 Esercizi di coordinazione dinamica generale a corpo libero con piccoli attrezzi, individuali, a coppie e in gruppo Esercizi di sviluppo della resistenza
II BIMESTRE Da metà novembre a fine gennaio	 Saper trasferire le conoscenze relative all'equilibrio nella realizzazione di movimenti più complessi Riconoscere le componenti spazio-temporali in ogni situazione sportiva Riconoscere il ruolo del ritmo in azioni sempre più complesse 	Esercizi propedeutici alle diverse fasi dei giochi sportivi o delle attività in generale
III BIMESTRE Febbraio - marzo	Conoscere le tecniche e le tattiche di alcuni giochi sportivi Conoscere i gesti arbitrali delle discipline sportive praticate	 Giochi a coppie, piccolo gruppo, a squadre Torneo di pallavolo tra le classi terze
IV BIMESTRE Aprile - maggio	 Approfondire e rielaborare le conoscenze relative alle attività praticate Assumere coscienza delle proprie conoscenze in ambito motorio in relazione alle personali performance 	 Attività di organizzazione del grupposquadra in occasione di gare e/o tornei Funzioni di arbitraggio Rielaborazione personale delle attività praticate, e comunicazione in forma scritta e orale