

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SEZIONE POTENZIAMENTO INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: alfabeto, numeri cardinali, colori, oggetti scolastici, animali, giorni, mesi, stagioni, paesi e nazionalità, istruzioni usate in classe, saluti, famiglia, ore • Grammatica: presente del verbo “essere” aff./int./neg.; pronomi personali soggetto; pronomi interrogativi; articoli determinativi ed indeterminativi; aggettivi dimostrativi; aggettivi possessivi. • Funzioni comunicative: Parlare di sé e degli altri, chiedere e dare informazioni personali, chiedere e dire l’ora • Cultura: The UK 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto guidato di vocaboli isolati e/o messaggi: es. di completamento, tabelle e testi, discriminazione fonetica, visione filmati. • Ricezione scritta: lettura, dialoghi e brani: completamento testi e tabelle. • Interazione orale: esercizi di ascolto e ripetizione, es. a coppia e a catena, scambi alunno-alunno/alunno docente, preparazione ed esposizione di presentazioni orali individuali, a coppie, in piccolo gruppo. • Produzione scritta: es. di copiatura, es. di riproduzione e produzione guidata di messaggi e descrizioni, dialoghi, resoconti. • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: famiglia, casa, oggetti personali, numeri ordinali • Grammatica: presente del verbo “avere” aff./neg./int.; genitivo sassone; plurale dei sostantivi regolare e irregolare; preposizioni di luogo; there is /are; some e any • Funzioni comunicative: parlare di ciò che si possiede, descrivere la casa ed il suo arredamento, descrivere la propria stanza da letto, la casa dei sogni, un ambiente particolare • Cultura: British homes 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre o viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: routine quotidiana, attività del tempo libero, le materie scolastiche. • Grammatica: preposizioni di tempo; avverbi di frequenza; simple present: aff./neg./int; pronomi personali complemento • Funzioni comunicative: parlare della propria famiglia o di una famiglia di fantasia, chiedere proporre suggerimenti, chiedere e dare informazioni personali, parlare della propria o altrui routine, parlare della frequenza di fatti. • Cultura: London, the young Royals 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre o viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p><u>Aprile - maggio</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: prezzi, sports, abbigliamento. • Grammatica: verbo modale “can” aff./neg./int.; l’imperativo; presente progressivo. • Funzioni comunicative: fare acquisti e capire i prezzi, parlare del tempo libero, parlare di una nazione o di una città, parlare della scuola, parlare dei propri gusti riguardo al cibo, alla musica e alla tecnologia. • Cultura: the scouts 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre o viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.
---	--	---

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SEZIONE POTENZIAMENTO INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: l'aspetto fisico, strumenti e generi musicali • Grammatica: simple present e present continuous: confronto; passato essere e avere (aff,neg,int); espressioni di tempo al passato; present continuous come futuro • Funzioni comunicative: invitare qualcuno e prendere accordi, descrivere le persone • Cultura: The British Music Experience, Madame Tussaud and her Wax Museum, Cubism, DNA, the Inuit 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto dialoghi e testi, esercizi di completamento tabelle e testi, visione filmati • Ricezione scritta: lettura dialoghi e brani a difficoltà graduata, completamento tabelle e testi, risposte a domande polari, referenziali e inferenziali • Interazione orale: esercizi di ascolto e ripetizione a coppie, a catena, scambi alunno/alunno e alunno/docente, preparazione e esposizione di topic individuali, a coppie, in piccolo gruppo, chiedere e rispondere a domande su argomenti di DNL • Produzione scritta: esercizi di produzione guidati, semi guidati ed in autonomia (dialoghi e descrizioni) • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: il tempo atmosferico, films, • Grammatica: passato dei verbi regolari e irregolari (aff,neg,int); present continuous • Funzioni comunicative: parlare di vacanze, chiedere informazioni e acquistare un biglietto al cinema • Cultura: Hello from Blackpool, The Magic of Harry Potter, The British Empire, 9/11 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<p>Lessico: cibi e bevande, i luoghi della città</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatica: sostantivi numerabili e non numerabili; partitivi e indefiniti; modale "must" • Funzioni comunicative: ordinare cibi e bevande, chiedere e dare informazioni stradali • Cultura: The Big Lunch, Welcome to Bath, Food Chains, Picasso, Schindler 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p><u>Aprile - maggio</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: I lavori domestici, i mezzi di trasporto • Grammatica: comparativi e superlativi regolari e irregolar; have to e confronto con must • Funzioni comunicative: chiedere il permesso di fare qualcosa, chiedere informazioni turistiche, parlare della vita di personaggi famosi (ambiti: musica, viaggi, esplorazioni geografiche) • Cultura: George Orwell, The Beatles, Elisabetta I, Ordinamento politico del Regno Unito, Five things you mustn't do in Britain, The London Underground, Migration 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantita' di attivita' alla progressione delle abilita' e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
---	--	--

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SEZIONE POTENZIAMENTO INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: professioni e lavori, eventi ed esperienze personali • Grammatica: forme del futuro (will, going to); periodo ipotetico di 1° tipo. • Funzioni comunicative: fare il check-in all'aeroporto, chiedere informazioni alla stazione degli autobus e acquistare un biglietto • Cultura: Australia e Nuova Zelanda; il fronte inglese dal 1939 al 1945; il doping nello sport 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto di dialoghi e testi più complessi; esercizi di completamento testi; visione filmati; ascolto spiegazioni di argomenti attinenti altre discipline in inglese. • Ricezione scritta: lettura brani a difficoltà graduata e testi autentici; esercizi di "vero-falso" e scelta multipla; risposte a domanda con rielaborazione personale. • Interazione orale: preparazione ed esposizione di topic, resoconti, descrizioni, dialoghi con l'insegnante utilizzando materiale linguistico noto, non noto o reperito in autonomia e relativo a temi del curriculum di altre discipline. • Produzione scritta: produzione di dialoghi aperti, su traccia, lettere, questionari, e riassunti (esercizi per l'individuazione del messaggio centrale di un testo, uso connettori, ricerca sinonimi, parafrasi). • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: sensazioni ed emozioni, nuove tecnologie • Grammatica: present perfect nelle 3 forme (afferm.int. neg.); • Funzioni comunicative: fare il check-in in un hotel, chiedere informazioni su attrazioni turistiche • Cultura: The Victorian Age; la popolazione americana e South Africa 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: malattie, Crimini • Grammatica: past continuous (afferm.int.neg.); should (condizionale di "dovere"); periodo ipotetico di 2° tipo; past perfect • Funzioni comunicative: denunciare un furto, andare dal medico, parlare di argomenti del curriculum di altre discipline. • Cultura: l'Impressionismo, Van Gogh, Warhol, the Civil Rights Movement 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p><u>Aprile - maggio</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: materiali • Grammatica: il passivo; discorso diretto e indiretto. • Funzioni comunicative: chiedere informazioni su attrazioni turistiche e parlare di argomenti di DNL • Cultura: Lincoln; la prima e seconda guerra mondiale; approfondimenti concordati con il Consiglio di classe in preparazione al colloqui pluridisciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
---	--	--