

OSCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• Gli strumenti del geografo• Orientamento sulla base dei punti cardinali e uso delle carte geografiche• Studio dei principali elementi geografici	<ul style="list-style-type: none">• Esercizi di orientamento nello spazio e sulle carte di diversa scala• Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle• Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Le regioni geografiche e relativi ambienti: Europa continentale, atlantica.• Educazione Ambientale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle• Interpretare e confrontare alcuni caratteri di paesaggi italiani ed europei nelle varie regioni• Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Le regioni geografiche e relativi ambienti: Europa delle montagne alpine, del Nord, del Mediterraneo• Educazione Ambientale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle• Interpretare e confrontare alcuni caratteri di paesaggi italiani ed europei nelle varie regioni• Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio	<ul style="list-style-type: none">• Le culture degli europei• Caratteri demografici dell'Italia e dell'Europa; i flussi migratori	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare carte geografiche e tematiche• Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• L'Europa politica ed economica: l'Unione Europea excursus storico-geografico• Studio degli Stati d'Europa (1° parte)	<ul style="list-style-type: none">• Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web...• Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera ecc)• Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti....• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• Studio degli Stati d'Europa (2° parte)• Confronto tra le diverse realtà regionali nei vari aspetti storico-culturali, economici e politici	<ul style="list-style-type: none">• Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web...• Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera ecc)• Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti....• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio – marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Confronto tra le diverse realtà regionali degli Stati europei• L'educazione ambientale, la salvaguardia dell'ambiente nelle varie aree europee	<ul style="list-style-type: none">• Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web...• Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva

		<p>interdisciplinare (arte,musica, lingua straniera ecc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti.... • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studio degli stati europei negli aspetti politico-istituzionali (le monarchie, le repubbliche parlamentari ecc) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo,giornali, ricerche web... • Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte,musica, lingua straniera ecc) • Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti.... • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La formazione dei continenti e la visione della cartografia moderna • I Continenti extraeuropei: conoscenza degli aspetti climatici e ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare il planisfero • Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati • Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse • Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geopolitiche contemporanee, in funzione del colloquio d'esame • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le problematiche del Nord e Sud del mondo, la diversità demografica e le varie culture, lingue e religioni • Conoscenza dei principali Stati e dei Continenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare il planisfero • Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati • Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse • Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geopolitiche contemporanee, in funzione del colloquio d'esame • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<p><u>III BIMESTRE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei principali Stati e dei Continenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare il planisfero • Interpretare carte e metacarte usando

<p>Febbraio – marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto tra le diverse realtà dei principali stati extraeuropei 	<p>correttamente simbologie, termini e dati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse • Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geopolitiche contemporanee, in funzione del colloquio d'esame • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
<p><u>IV BIMESTRE</u> Aprile – maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei principali Stati e dei Continenti • Educazione ambientale: lo sviluppo sostenibile e lo studio delle energie alternative 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare il planisfero • Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati • Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse • Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geopolitiche contemporanee, in funzione del colloquio d'esame • Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina