

“ Il bisogno di conoscenza degli studenti non si soddisfa con il semplice accumulo di tante informazioni in vari campi, ma solo con il pieno dominio dei singoli ambiti disciplinari e, contemporaneamente, con l’elaborazione delle loro molteplici connessioni ”. ED-GAR MORIN

Istituto Comprensivo NORD 2 di Brescia (plesso Virgilio)

SCANSIONE TEMPORALE (bimestrale) DEL CURRICOLO- ANNO 2019-2020

DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)

CLASSE SECONDARIA : CLASSE I

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Progetto accoglienza (sviluppo interdisciplinare)</u> Conoscenza della classe Conoscenza delle regole: rispettosi ed uniti. La netiquette Test d’ingresso.</p> <p><u>IRC un aiuto per il progetto di vita</u> La differenza fra l’ora di IRC e l’ora di catechismo e il Concordato</p> <p><u>L’uomo un essere religioso fin dall’antichità</u> Le dimensioni dell’essere umano e le grandi domande esistenziali. Il senso del sacro, dalla religiosità alla religione. Una classificazione delle religioni Il mito, il segno, il simbolo</p> <p><u>Dio cerca l’Uomo –Il Dio degli Ebrei</u> Dal politeismo alla monolatria Dalla monolatria al monoteismo.</p> <p><u>Israele dalle origini ai re</u></p> <p><u>Israele: dall’esilio alla dominazione romana</u></p> <p><u>Il culto di Israele</u></p> <p><u>Ebraismo e Cristianesimo in dialogo</u></p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA: LETTURA di un testo QUESTIONARIO - DISEGNO MODELING: ROLE PLAYING ESEMPLIFICAZIONE</p> <p>LEZIONE TEORICA FRONTALE QUESTIONARIO COSTRUZIONE DI SCHEMI COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI RICERCA ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati COOPERATIVE LEARNING: PRODUZIONE DI CARTELLONI</p> <p>ATTIVITA’ DI VERIFICA LABORATORIO</p>

<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p><u>Gesù di Nazareth, un'indagine storica</u></p> <p>La nascita - Maria mamma di Gesù - Le fonti cristiane: canoniche e non canoniche</p> <p>Le fonti non Cristiane: ebraiche e pagane – L'infanzia e l'adolescenza di Gesù</p> <p><u>La Bibbia un testo affascinante</u></p> <p>La Bibbia, libro dei libri</p> <p>La Parola di Dio in lingua umana</p> <p>Materiale di scrittura della Bibbia</p> <p>Come studiare e capire la Bibbia</p> <p>Antico Testamento</p> <p>Nuovo Testamento</p> <p><u>La preghiera cristiana</u></p> <p>Che cos'è la preghiera? – Il Padre nostro, modello della preghiera – Le diverse forme di preghiera.</p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA</p> <p>LETTURA di passi biblici</p> <p>SCHEDE STRUTTURATE</p> <p>RICERCA (per l'approfondimento)</p> <p>VISIONE DI FILMATI(spezzoni)</p> <p>LETTURA E COMPrensIONE di brani evangelici</p> <p>ATTIVITA' GRAFICO - PITTORICA E MANIPOLATIVA con produzione di elaborati natalizi</p> <p>ANALISI CONFRONTO E INTERAZIONE VERBALE sulle tradizioni natalizie nel mondo</p> <p>LEZIONE TEORICA FRONTALE</p> <p>DISCUSSIONE GUIDATA</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>STRUTTURAZIONE ED USO DEL GIOCO BIBLICO</p> <p>SCHEDE STRUTTURATE</p> <p>CONSULTAZIONE LETTURA E COMMENTO DEI VANGELI ATTRAVERSO</p> <p>L'ESEMPLIFICAZIONE: Spiegare o dimostrare un concetto e/o argomento, attraverso <i>esempi</i>.</p> <p>BRAINSTORMING</p> <p>LETTURA di un dipinto di arte sacra.</p> <p>LETTURA E COMPrensIONE del testo del Padre Nostro.</p> <p>LETTURA E CONFRONTO dei testi di alcune preghiere.</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio – Marzo (fino a Pasqua)</p>	<p><u>Gesù vero Dio e vero uomo</u></p> <p>Passione, morte e risurrezione di Gesù</p> <p>La Palestina al tempo di Gesù</p> <p>Geografia - clima - situazione politica</p> <p>La Giudea al tempo dell'impero romano</p> <p>La società della Palestina</p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA:</p> <p>Attraverso la tecnica di domande-risposte sviluppare una comprensione più profonda delle conoscenze.</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>SCHEDE STRUTTURATE</p> <p>RICERCA (per l'approfondimento):</p> <p>VISIONE DI DOCUMENTARI</p> <p>ATTIVITA' GRAFICO - PITTORICA e MANIPOLATIVA con produzione di elaborati pasquali</p>

	<p>I gruppi civili – I gruppi religiosi - Il Sinedrio</p> <p>Le istituzioni sociali e le attività lavorative</p> <p>Istruzione – matrimonio – medicina – lavoro - artigianato</p> <p>-</p> <p>Tessitura - commercio - pesca –agricoltura - cibo</p>	<p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>PRODUZIONE DI CARTELLONI</p> <p>ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati</p> <p>FlippedClassroom</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
--	--	---

<p><u>IV</u> <u>BIMESTRE</u> Aprile– maggio</p>	<p><u>Gesù dei Vangeli</u></p> <p>I discorsi fondamentali di Gesù l'annuncio del Regno - la parola di salvezza - Le Beatitudini</p> <p>La vita pubblica di Gesù Primo - secondo e terzo anno di attività</p> <p>Le parabole - significato – struttura - tematiche</p> <p>I miracoli di Gesù - significato - funzioni - tipologie</p> <p> </p> <p><u>Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - star bene a scuola - bullismo - il rispetto di sé, il rispetto degli altri <p> </p> <p><u>Life Skills Training (progettointerdisciplinareannuale)</u></p>	<p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>LETTURA E COMPRESIONEEdi passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati.</p> <p>ELABORAZIONE di un cartellone.</p> <p>LETTURA E CONFRONTO tra i diversi passi evangelici che narrano della risurrezione</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>

Istituto Comprensivo NORD 2 di Brescia (plesso Virgilio)

SCANSIONE TEMPORALE (bimestrale) DEL CURRICOLO- ANNO 2019-2020

DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)

CLASSE SECONDARIA : CLASSE II

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a Metà novembre</p>	<p><u>Le varie definizioni del termine Chiesa</u></p> <p><u>La Chiesa delle origini:</u> Gli Atti degli Apostoli - Le apparizioni ai discepoli – Pentecoste - Comunità di Gerusalemme</p> <p><u>La simbologia cristiana</u></p> <p><u>Un grande evangelizzatore: San Paolo:</u> La vita di Saulo – Conversione - Viaggi - Concilio di Gerusalemme - le Lettere.</p> <p><u>L'organizzazione gerarchica della Chiesa:</u></p>	<p>CONVERSAZIONE INTRODUTTIVA sul tema della comunità.</p> <p>BRAINSTORMING COINVOLGERE gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p>LEZIONE TEORICA FRONTALE</p> <p>LETTURA E COMPRESIONE di passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati.</p> <p>SCHEDE STRUTTURATE COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE. RICOSTRUZIONE di storie in sequenze.</p> <p>OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE di immagini Riflessione sull'identità di una comunità religiosa. Spiegazione della missione degli apostoli.</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà</p>	<p><u>La Chiesa nella storia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le persecuzioni cristiane - L'organizzazione gerarchica della Chiesa - Le prime eresie 	<p>LEZIONE TEORICA FRONTALE</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>COOPERATIVE LEARNING</p>

<p>novembre a fine gennaio</p>	<p>- Gli scrittori cristiani - Alcune figure di Santi e martiri</p>	<p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
<p>III BIMESTRE Febbraio – marzo (fino Pasqua)</p>	<p><u>La Chiesa nel Medioevo (cenni)</u> - Monachesimo in Oriente e in Occidente (cenni). - San Benedetto e la regola monastica</p> <p>La Chiesa del regno dei Franchi Cirillo e Metodio e lo scisma d’Oriente Cluny e Citeaux La riforma gregoriana Le Crociate Le eresie del Medioevo Gli ordini mendicanti Il papato di Avignone</p> <p>La Riforma protestante Il Concilio di Trento La Riforma Cattolica I nuovi ordini religiosi Le missioni</p> <p><u>La Chiesa e la rivoluzione francese</u></p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA LEZIONE TEORICA FRONTALE</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI COOPERATIVE LEARNING</p> <p>USO DI MEZZI AUDIOVISIVI in particolar modo le proiezioni saranno precedute da un’analisi dei contenuti e seguite da riflessioni guidate</p> <p>RICERCALETTURA E ANALISI di testi normativi.</p> <p>LETTURA E COMPRESIONE di passi biblici in riferimento ai diversi argomenti trattati.</p> <p>INCONTRO CON ESPERTI E/O USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO per effettuare visite a luoghi civili e/o religiosi significativi. FlippedClassroom ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
<p>IV BIMESTRE Aprile – maggio</p>	<p><u>La Chiesa fine Ottocento e prima metà del Novecento</u></p> <p>La Chiesa e la questione sociale L’assistenza ai poveri e la difesa dei lavoratori - L’Enciclica Rerum Novarum(cenni)</p> <p>La Chiesa al servizio dei giovani: - la figura di Don Giovanni Bosco e la sua opera -I Santi sociali</p> <p>La Chiesa tra le due guerre mondiali</p> <p><u>I Sacramenti</u> L’origine dei sacramenti - Che cos’è un sacramento - Elementi costitutivi dei sacramenti - La Chiesa Sacramento - I Sacramenti dell’iniziazione cristiana - I Sacramenti di guarigione - I Sacramenti del servizio della comunione.</p> <p><u>Approfondimento (sez. musicale)</u></p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA LEZIONE TEORICA FRONTALE Lavori di gruppo con produzione di cartelloni</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI INDIVIDUAZIONE ED ANALISI Nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l’interesse biblico, letterario, artistico,musicale.</p> <p>RICERCA: Ricerca informazioni su fatti eventi e persone utilizzando dati su testi cartacei e/o tramite internet</p> <p>LETTURA di immagini e/o un dipinto di arte sacra.</p>

	<p>La musica e la religione:</p> <p>Il valore religioso della musica – la musica nelle religioni antiche – La musica cristiana nei diversi periodi storici- Il Concilio Vaticano II e la musica.</p> <p><u>Approfondimento per tutte le classi:</u></p> <p>Architettura e religione: L'architettura cristiana nella storia.</p> <p><u>Noi giovani (riflessioni educative durante l'anno):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'adolescenza un'età impegnativa - Essere o non essere qual è il problema - I ragazzi nella <p><u>Life Skills Training (progetto interdisciplinare annuale)</u></p>	<p>ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati</p> <p>ELABORAZIONI DI GRUPPO su argomenti trattati</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
--	--	---

Istituto Comprensivo NORD 2 di Brescia (plesso Virgilio)

SCANSIONE TEMPORALE (bimestrale) DEL CURRICOLO- ANNO 2019-2020

DISCIPLINA: RELIGIONE (IRC)

CLASSE SECONDARIA : CLASSE III

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<p><u>Riflettere in modo critico e ricercare il proprio progetto di vita</u></p> <p>La ricerca del senso della vita</p> <p><u>Una legge per la vita:</u></p> <p>I valori e le regole - I codici morali - Il Decalogo prima tavola - Il Decalogo seconda tavola</p> <p><u>La proposta di vita di Gesù e le beatitudini</u></p> <p><u>L'uomo, la vita e la scienza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo della scienza e la crisi della teoria geocentrica - Creazionismo ed evolucionismo - La fede, la scienza e le grandi domande - Fede e ragione due ali verso la libertà 	<p>BRAINSTORMING</p> <p>LEZIONE TEORICA FRONTALE</p> <p>MODELING</p> <p>ROLE PLAYING</p> <p>GENERALIZZAZIONE di abilità sociale</p> <p>INDIVIDUAZIONE ED ANALISI nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l'interesse biblico, letterario, artistico, scientifico.</p> <p>CONVERSAZIONE GUIDATA In relazione all'</p> <p>AUTOREGOLAZIONE COGNITIVA</p> <p>AUTOVALUTAZIONE</p> <p>COINVOLGERE gli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p>DIDATTICA PER PROBLEMI</p> <p>ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati</p> <p>ELABORAZIONI DI GRUPPO su argomenti trattati</p> <p>QUESTIONARIO</p> <p>INDIVIDUAZIONE ED ANALISI nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l'interesse biblico, letterario, artistico, scientifico.</p> <p>LAVORI DI GRUPPO per la produzione di cartelloni</p> <p>DISCUSSIONE GUIDATA</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>

<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p>Legrandi religioni del mondo (schede sintetiche) Le origini - L'espansione - L'idea di Dio - La fede - La religiosità - Le feste – I testi sacri - I luoghi di culto e le persone ritenute sacre – La vita dopo la morte nelle seguenti religioni: Islam -Induismo - Buddismo.</p> <p>Il Dialogo interreligioso</p> <p>Le nuove religioni e le sette religiose:(cenni) Concetto di religione e setta</p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA NARRAZIONI STORICHE LEZIONE TEORICA FRONTALE FlippedClassroom</p> <p>COINVOLGEREgli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI LAVORI DI GRUPPO per la produzione di cartelloni COOPERATIVE LEARNING RICERCA LETTURA di immagini e/o un dipinto di arte sacra.</p> <p>USO DI MEZZI AUDIOVISIVI ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati</p> <p>ATTIVITA' DI VERIFICA</p>
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio– marzo (fino a Pasqua)</p>	<p>L'etica della vita La sessualità nella Bibbia - La bioetica - Origine e fine della vita</p> <p>Dio e il problema della sofferenza umana</p> <p>La vita oltre la vita L'uomo di fronte alla morte - La vita dopo la morte nelle grandi religioni di oggi - La riflessione cristiana sulla vita dopo la morte - L'escatologia cristiana individuale e collettiva.</p>	<p>MODELING ROLE PLAYING. GENERALIZZAZIONE di abilità sociale AUTOREGOLAZIONE COGNITIVA. AUTOVALUTAZIONE</p> <p>COINVOLGEREgli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p>DIDATTICA PER PROBLEMI</p> <p>ELABORAZIONI PERSONALI su argomenti trattati</p> <p>ELABORAZIONI DI GRUPPO su argomenti trattati</p> <p>COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI LEZIONE TEORICA FRONTALE</p> <p>INDIVIDUAZIONE ED ANALISI Ricerca nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l'interesse biblico, letterario, artistico,</p>

		<p>scientifico.</p> <p>LAVORI DI GRUPPO per la produzione di cartelloni</p>
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile–</p> <p>Maggio</p>	<p>Il Concilio Ecumenico Vaticano II: Giovanni XXIII - Paolo VI -Messaggio e documenti del Concilio</p> <p><u>La Chiesa nella società contemporanea:</u></p> <p>Karol Wojtyla - Papa Benedetto XVI - Papa Francesco - Chiesa universale e Chiesa locale</p> <p><u>I valori del Cristianesimo nel mondo contemporaneo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giustizia, diritti, testimonianza - Il lavoro -Il rispetto della natura, I problemi dell’ambiente -Il razzismo: una piaga della società <p><u>Noi giovani (riflessioni educative durante l’anno):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - I valori della persona - Rapporto genitori e figli, Il grande dono dell’amicizia, l’affettività <p><u>Life Skills Training (progettointerdisciplinareannuale)</u></p>	<p>DISCUSSIONE GUIDATA</p> <p>INDIVIDUAZIONE ED ANALISI</p> <p>COINVOLGEREgli alunni a partire dal loro vissuto e dalle loro esigenze fondamentali.</p> <p>DIDATTICA PER PROBLEMI</p> <p>COOPERATIVE LEARNING.</p> <p>ANALISI di fonti documentarie, narrative, iconiche...</p> <p>RICERCA</p> <p>USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO</p> <p>BRAINSTORMING</p> <p>AUTOREGOLAZIONE COGNITIVA</p> <p>DISCUSSIONE GUIDATA</p> <p>LEZIONE TEORICA FRONTALE</p> <p>INDIVIDUAZIONE ED ANALISI</p> <p>Ricerca nel libro di testo ed in altri testi delle informazioni principali mediante domande tendenti a suscitare l’interesse biblico, letterario, artistico, scientifico.</p>