

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: alfabeto, numeri cardinali e ordinali, colori, oggetti scolastici, animali, giorni, mesi, stagioni, paesi e nazionalità, istruzioni usate in classe, saluti, famiglia, ore • Grammatica: presente del verbo “essere” aff./int./neg.; pronomi personali soggetto; pronomi interrogativi; articoli determinativi ed indeterminativi; aggettivi dimostrativi; aggettivi possessivi. • Funzioni comunicative: Salutare, parlare di sé e degli altri, chiedere e dare informazioni personali, chiedere e dire l’ora e le date • Cultura: The UK 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto guidato di vocaboli isolati e/o messaggi: es. di completamento, tabelle e testi; discriminazione fonetica. • Ricezione scritta: lettura, dialoghi e brani: completamento testi e tabelle. • Interazione orale: esercizi di ascolto e ripetizione, es. a coppia e a catena, scambi alunno-alunno/alunno docente. • Produzione scritta: es. di copiatura, es. di riproduzione e produzione guidata di messaggi e descrizioni, es. grammaticali. • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<p>Lessico: famiglia, casa, oggetti personali,</p> <p>Grammatica: presente del verbo “avere” aff./neg./int.; genitivo sassone; plurale dei sostantivi regolare e irregolare; preposizioni di luogo; there is /are; some e any</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzioni comunicative: parlare di ciò che si possiede, parlare di quantità, chiedere il prezzo di qualcosa e pagare, descrivere la casa ed il suo arredamento • Cultura: British homes 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre o viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</p>	<p>Lessico: routine quotidiana, attività del tempo libero, cibi e bevande</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatica: preposizioni di tempo; avverbi di frequenza; simple present: aff./neg./int; pronomi personali complemento • Funzioni comunicative: parlare di ciò che piace e/o non piace, parlare del tempo libero, chiedere proporre suggerimenti, parlare di cibo • Cultura: London 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre o viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile - maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: prezzi; sports, vestiti • Grammatica: verbo modale “can” aff./neg./int.; l’imperativo; presente progressivo aff/neg/int; • Funzioni comunicative: Parlare di 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre o viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.

	<p>abilità, fare acquisti e capire i prezzi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cultura: School uniforms: what's your opinion?	
--	--	--

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe seconda_

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: il tempo atmosferico, l'aspetto fisico • Grammatica: simple present e present continuous: confronto; passato essere e avere (aff./neg./int), espressioni di tempo al passato; present continuous come futuro • Funzioni comunicative: invitare qualcuno e prendere accordi, descrivere le persone • Cultura: Hampton Court Palace - Henry's six wives 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto dialoghi e testi, esercizi di completamento tabelle e testi • Ricezione scritta: lettura dialoghi e brani a difficoltà graduata, completamento tabelle e testi, risposte a domande polari, referenziali e inferenziali • Interazione orale: esercizi di ascolto e ripetizione a coppie, a catena, scambi alunno/alunno e alunno/docente, preparazione e esposizione di topic, chiedere e rispondere a domande su argomenti di DNL • Produzione scritta: esercizi di produzione guidati e semiguadati (dialoghi e descrizioni), esercizi grammaticali • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: i luoghi della città • Grammatica: passato dei verbi regolari e irregolari (aff./neg./int); • Funzioni comunicative: chiedere e dare informazioni stradali, chiedere informazioni e acquistare un biglietto al cinema • Cultura: Ghost tours in York! 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: lavori domestici, trasporti e viaggi • Grammatica: modale "must" nelle tre forme; have to e don't have to; verbi di preferenza con -ing e verbi seguiti dall'infinito; composti di some/any/no/every. • Funzioni comunicative: chiedere il permesso di fare qualcosa, comprare il biglietto del treno • Cultura: Travel dos and don'ts - a trip to the UK 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: cibi e bevande, sentimenti ed emozioni • Grammatica: comparativi e superlativi regolari e irregolari; sostantivi numerabili e non numerabili; traduzione di "molto" e "poco"; comparativo di uguaglianza 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando

	<ul style="list-style-type: none">• Funzioni comunicative: ordinare cibi e bevande, parlare di un viaggio• Cultura: Time for tea	maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
--	---	---

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico : professioni e lavori; eventi ed esperienze personali • Grammatica: forme del futuro (will, going to); periodo ipotetico di 1° tipo. Pronomi relativi e verbi seguiti da ing/to • Funzioni comunicative: fare il check-in all'aeroporto; chiedere informazioni alla stazione degli autobus e acquistare un biglietto • Cultura: Il fronte inglese dal 1939 al 1945 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto di dialoghi e testi più complessi; esercizi di completamento testi. • Ricezione scritta: lettura brani a difficoltà graduata; esercizi di "vero-falso" e scelta multipla; risposte a domanda con rielaborazione personale. • Interazione orale: esercizi a coppie e piccolo gruppo; preparazione ed esposizione di topic. • Produzione scritta: produzione di dialoghi aperti su traccia, lettere, questionari; esercizi grammaticali. • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: nuove tecnologie • Grammatica: present perfect nelle 3 forme (afferm./int./ neg.); pronomi possessivi • Funzioni comunicative: fare il check-in in un hotel, chiedere informazioni su attrazioni turistiche • Cultura: I Sud Africa 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio - marzo</p> <p>(fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: malattie, Crimini • Grammatica: past continuous (afferm./int./neg.); should (condizionale di "dovere"); periodo ipotetico di 2° tipo. • Funzioni comunicative: denunciare un furto, andare dal medico. • Cultura: Australia e Nuova Zelanda; approfondimenti da concordare con il Consiglio di classe in preparazione al colloquio pluridisciplinare dell'Esame di stato 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile - maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: materiali; sensazioni ed emozioni • Grammatica: il passivo; discorso diretto e indiretto. • Funzioni comunicative: fare acquisti, controllare informazioni • Cultura: il doping nello sport; continuazione approfondimenti come bimestre precedente 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.

