

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO

#### CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<p><b><u>I BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Da settembre a metà novembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Funzioni</u>: dire il colore, comprendere il linguaggio di classe, salutarsi e congedarsi, chiedere come va e rispondere, presentarsi ed esprimere i propri gusti.</li> <li>• <u>Strutture grammaticali</u>: <u>maiuscola</u>, posizione verbo, presente singolare, pronomi interrogativi, verbo "moegen" singolare,.</li> <li>• <u>Lessico</u>: giorni della settimana, nazioni, numeri fino a venti, animali.</li> <li>• <u>Cultura</u>: una tradizione tedesca: "Die Schultuete" ( il cono sorpresa) Feste tedesche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricez. orale: ascolto guidato di vocaboli, canzoni e semplici dialoghi, es. di completamento di tabelle e testi.</li> <li>• Ricez. scritta: lettura di dialoghi e semplici brani, es. di confronto inglese-tedesco, es. a scelta multipla e risposta a domande di tipo oggettivo.</li> <li>• Int. orale: ascolto e ripetizione, interazioni insegnante-alunno, es. a catena e a coppie, scambi comunicativi guidati e semi-guidati.</li> <li>• Prod. scritta: copiatura, riproduzione e produzione guidata di messaggi e presentazioni. Esercizi grammaticali.</li> </ul>
<p><b><u>II BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Da metà novembre a fine gennaio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Funzioni</u>: Parlare delle proprie attività preferite e di quelle altrui, parlare degli hobby e descrivere il carattere di una persona</li> <li>• <u>Strutture grammaticali</u>: presente di alcuni verbi forti, la frase interrogativa , le congiunzioni, l'avverbio "gern", il plurale dei verbi, il verbo "moegen" al plurale.</li> <li>• <u>Lessico</u>: attività, interessi, preferenze e hobby il carattere</li> <li>• <u>Cultura</u>: realizzazione di un " Adventskalender", lettura della poesia" Krieg" ( per la giornata della memoria).</li> </ul>	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</p>
<p><b><u>III BIMESTRE</u></b></p> <p><b>Febbraio - marzo</b></p> <p><b>(fino Pasqua)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Funzioni</u>: presentare la propria famiglia, esprimere la propria opinione, descrivere qualcuno e presentare l'animale preferito.</li> <li>• <u>Strutture grammaticali</u>: Il plurale dei nomi, gli ausiliari essere e avere, l'articolo indeterminativo "ein/eine", l'aggettivo possessivo al singolare.</li> <li>• <u>Lessico</u>: familiari, animali domestici, numeri 20-100 e aspetto fisico..</li> <li>• <u>Cultura</u>: il Carnevale e la Pasqua, "Un pittore famoso : Franz Marc" (unità CLIL)</li> </ul>	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere</p>
<p><b><u>IV BIMESTRE</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Funzioni</u>: esprimere la propria opinione sui luoghi della scuola, descrivere cosa c'è in un'aula scolastica, parlare dell'orario e del materiale scolastico</li> <li>• <u>Strutture grammaticali</u>: gli articoli, l'ora, le</li> </ul>	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla</p>

	<p>preposizioni "um" e "am" il genitivo sassone e la negazione "kein".</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Lessico</u>: luoghi scolastici, mobilio sc. materie e oggetti sc..</li><li>• <u>Cultura</u>: la scuola tedesca.</li></ul>	<p>progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere</p>
--	---	---

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO

### CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I BIMESTRE</u></b>  <b>Da settembre a metà novembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Funzioni</u>: esprimere la propria opinione sui luoghi della scuola, descrivere cosa c'è in un'aula scolastica, parlare dell'orario scolastico, parlare del materiale scolastico.</li> <li>• <u>Strutture grammaticali</u>: gli articoli det. ed indeter. all'accusativo, l'espressione dell'ora, il complemento di tempo con <i>am e um</i>, il genitivo sassone e la negazione con <i>kein</i>.</li> <li>• <u>Lessico</u>: i luoghi scolastici, qualche aggettivo per descrivere la scuola, il mobilio scolastico, le materie scolastiche, gli oggetti scolastici.</li> <li>• <u>Cultura</u>: le caratteristiche della scuola tedesca, Oktoberfest.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricez. orale: ascolto di testi e dialoghi, es. di completamento di tabelle e testi.</li> <li>• Ricez. scritta: lettura di dialoghi e brani a difficoltà graduata, es. di confronto inglese-tedesco, es. a scelta multipla e risposta a domande di tipo oggettivo e soggettivo.</li> <li>• Int. orale: ascolto e ripetizione, interazioni insegnante-alunno, es. a catena e a coppie, scambi comunicativi guidati e semi-guidati, preparazione ed esposizione di topic</li> <li>• Prod. scritta:, esercizi di produzione guidata e semi-guidati di dialoghi, testi informativi e descrittivi Esercizi grammaticali.</li> </ul>
<b><u>II BIMESTRE</u></b>  <b>Da metà novembre a fine gennaio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Funzioni</u>: parlare di abitudini alimentari ed alimentazione, chiedere e dire un prezzo, ordinare al bar/ristorante.</li> <li>• <u>Strutture grammaticali</u>: verbi forti <i>essen e nehmen</i>, congiunzione <i>aber</i>, verbo modale <i>koennen</i>, forma <i>moecht-</i>, forma di cortesia <i>Sie</i>.</li> <li>• <u>Lessico</u>: pasti, bevande, alimenti e quantità.</li> <li>• <u>Cultura</u>: le tradizioni natalizie in Germania, lettura poesia Niemöller per Giornata della Memoria.</li> </ul>	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</p>
<b><u>III BIMESTRE</u></b>  <b>Febbraio - marzo</b>  <b>(fino Pasqua)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Funzioni</u>: dire la data e l'ora; interrogare qualcuno e riassumere fatti; chiedere come va e dire il proprio stato di salute; formulare ipotesi ed esprimere certezze.</li> <li>• <u>Strutture grammaticali</u>: i numeri ordinali e preterito dell'ausiliare <i>sein</i>; preterito dell'ausiliare <i>haben</i>.</li> <li>• <u>Lessico</u>: le parti del corpo, il linguaggio poliziesco, i ruoli nella scuola, le malattie.</li> <li>• <u>Cultura</u>: Carnevale e Pasqua in Germania. Le città dei paesi di lingua tedesca. (unità CLIL).</li> </ul>	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere.</p>
<b><u>IV BIMESTRE</u></b>  <b>Aprile - maggio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Funzioni</u>: parlare delle attività quotidiane, descrivere la propria settimana, parlare di tradizioni familiari e descrivere immagini.</li> <li>• <u>Strutture grammaticali</u>: la posizione del verbo nella frase affermativa, il verbo con prefisso separabile, i verbi modali <i>muessen e wollen</i>.</li> <li>• <u>Lessico</u>: la routine quotidiana, gli avverbi di</li> </ul>	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni</p>

	<p>frequenza, le situazioni quotidiane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cultura</u>: Bach und die Thomaner</li> </ul>	acquisiscono in itinere.
--	--	--------------------------

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO

#### CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<p><b>I BIMESTRE</b></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Funzioni</u>: parlare di eventi e di date; descrivere percorsi stradali; proporre oggetti da regalare; confrontare articoli e prezzi.</li> <li>• <u>Strutture grammaticali</u>: numeri ordinali; <i>werden</i>; <i>sich treffen</i>; preposizioni di stato in luogo: <i>bei, an, vor, in</i>; preposizioni di moto a luogo: <i>nach links, nach rechts, von... bis zur, bis zum, in, über, durch</i>; comparativo e superlativo di <i>gern</i> e <i>gut</i>; il comparativo.</li> <li>• <u>Lessico</u>: mesi, feste, indicazioni stradali, alcuni edifici della città; regali ed auguri.</li> <li>• <u>Cultura</u>: "Oktoberfest"; "3.Oktober".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricez. orale: ascolto di canzoni e dialoghi e testi più complessi, es. di completamento di tabelle e testi.</li> <li>• Ricez. scritta: lettura di dialoghi e brani, , es. a scelta multipla e risposta a domande di tipo oggettivo e soggettivo.</li> <li>• Int. orale: ascolto e ripetizione, interazioni insegnante-alunno, es. a catena e a coppie, scambi comunicativi semiguadati e liberi.</li> <li>• Prod. scritta: produzione guidata e autonoma di messaggi e presentazioni. Esercizi grammaticali.</li> </ul>
<p><b>II BIMESTRE</b></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Funzioni</u>: parlare della propria salute; spiegare sintomi; parlare di programmi televisivi; seguire una ricetta.</li> <li>• <u>Strutture grammaticali</u>: il verbo <i>wehtun</i>; i pronomi al dativo; <i>(nicht) dürfen</i>; i verbi <i>ein-, aus-, umschalten, laufen, zappen</i>; il verbo <i>wissen</i>; l'infinito con funzione di imperativo.</li> <li>• <u>Lessico</u>: parti del corpo, malattie e rimedi; i canali e le trasmissioni televisive; ingredienti e verbi per preparare una ricetta.</li> <li>• <u>Cultura</u>: , Lettura testo "Die Geschwister Scholl" (giornata della memoria).</li> </ul>	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere e in preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di studi.</p>
<p><b>III BIMESTRE</b></p> <p>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Funzioni</u>: chiedere e dare informazioni sull'abbigliamento; parlare della paghetta; parlare di cellulari e dell'uso che se ne fa; prenotare on-line (biglietti, eventi...)</li> <li>• <u>Strutture grammaticali</u>: <i>welcher, welche, welches</i>; <i>mit, von+Dativ</i> (con aggettivi possessivi); <i>gegen, für+Akkusativ</i>; <i>ohne+Akkusativ</i>; il tempo con l'accusativo: <i>den ganzen Tag</i>; <i>die ganze Woche, das ganze Jahr</i>.</li> <li>• <u>Lessico</u>: vestiti; regali; cellulari ed altre apparecchiature elettroniche , il computer.</li> <li>• <u>Cultura</u>: Argomenti concordati con il consiglio di classe , collegabili con i curricoli delle altre discipline in previsione del colloquio d'esame.</li> </ul>	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere e in preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di studi.</p>

<p><b><u>IV</u></b> <b><u>BIMESTRE</u></b></p> <p><b><u>Aprile -</u></b> <b><u>maggio</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Funzioni</u></b>: chiedere e dare indicazioni stradali, parlare del tempo atmosferico, parlare di vacanze e proporre attività.</li> <li>• <b><u>Strutture grammaticali</u></b>: <i>Wo? an,neben, vor, hinter in; Wenn-Satz; Wohin?Wo?</i> con alcuni nomi geografici; ripasso dei modali <i>wollen, müssen, können, dürfen</i>.</li> <li>• <b><u>Lessico</u></b>: negozi, luoghi di interesse in città, il tempo atmosferico, le mete di vacanza e le attività all'aria aperta.</li> <li>• <b><u>Cultura</u></b>: Argomenti concordati con il consiglio di classe , collegabili con i curricoli delle altre discipline in previsione del colloquio d'esame.</li> </ul>	<p>Quanto espresso per il primo bimestre verrà utilizzato nel corso di tutto l'anno scolastico adeguando le tipologie e le quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere e in preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di studi.</p>
---	---	--