

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SEZIONE F

CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico : Ripasso generale (oggetti e lingua usata in classe, alfabeto, saluti, giorni della settimana, mesi e stagioni, le date, numeri ordinali, l'ora) Paesi e Nazionalità, famiglia e aggettivi usati per le persone ● Grammatica: Present simple: verbo essere e avere (forme aff. Neg. Inter.; risposte brevi) Espressioni con il verbo essere; aggettivi possessivi e genitivo sassone + whose; Question words; congiunzioni: and, but e or. ● Funzioni comunicative: Parlare di sé; presentare famiglia e amici. ● Cultura: Northern Ireland 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricezione orale: ascolto di dialoghi e testi più complessi; esercizi di completamento testi. ● Ricezione scritta: lettura brani a difficoltà graduata; esercizi di "vero-falso" e scelta multipla;risposte a domanda con rielaborazione personale. ● Interazione orale: esercizi a coppie e piccolo gruppo; preparazione ed esposizione di topic. ● Produzione scritta: produzione di dialoghi aperti su traccia, lettere,questionari;esercizi grammaticali. ● Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico: Stanze e mobili; azioni relative ad abitudini quotidiane ● Grammatica: there is/there are; some, any; how many? Preposizioni di luogo; dimostrativi: this, that, these, those. Il present simple alla forma affermativa + regole ortografiche; espressioni con have; avverbi di frequenza; preposizioni di tempo; congiunzioni: first, then, after that. ● Funzioni comunicative: Descrivere una stanza; fare proposte. ● Cultura: England 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico: Materie scolastiche; attività del dopo scuola; sports; attività del tempo libero; ● Grammatica: Present simple alla forma interrogativa e negativa + risposte brevi; How often? Espressioni di frequenza; pronomi complemento oggetto; verbi+ing; il modale can per esprimere abilità e per fare richieste e chiedere permessi (forma aff. Int. Neg e risposte brevi); avverbi di modo (che esprimano i gradi di abilità); why/because ● Funzioni comunicative: Parlare di ciò che piace e non piace; chiedere permessi; ● Cultura: Scotland 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p><u>Aprile - maggio</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico: Cibi e bevande; contenitori di cibi e bevande; oggetti di possesso personale; indumenti; ● Grammatica: Numeri numerabili e non numerabili; (some/any) How much/many? A lot of, many, much, a few, a little; what... like? Presente progressivo (aff. Int. Neg. + risposte brevi); presente semplice e progressivo a confronto; avverbi di modo; ● Funzioni comunicative: Ordinare cibi e bevande; fare shopping. ● Cultura: Wales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
---	---	--

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SEZIONE POTENZIAMENTO INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: il tempo atmosferico, l'aspetto fisico • Grammatica: simple present e present continuous: confronto; passato essere e avere (aff,neg,int); espressioni di tempo al passato; present continuous come futuro • Funzioni comunicative: invitare qualcuno e prendere accordi, descrivere le persone • Cultura: Hampton Court Palace – Henry's six wives – Politics in the UK 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto dialoghi e testi, esercizi di completamento tabelle e testi, visione filmati • Ricezione scritta: lettura dialoghi e brani a difficoltà graduata, completamento tabelle e testi, risposte a domande polari, referenziali e inferenziali • Interazione orale: esercizi di ascolto e ripetizione a coppie, a catena, scambi alunno/alunno e alunno/docente, preparazione e esposizione di topic individuali, a coppie, in piccolo gruppo, chiedere e rispondere a domande su argomenti di DNL • Produzione scritta: esercizi di produzione guidati, semi guidati ed in autonomia (dialoghi e descrizioni) • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: i luoghi della città, films, • Grammatica: passato dei verbi regolari e irregolari (aff,neg,int); present continuous • Funzioni comunicative: chiedere e dare informazioni stradali, chiedere informazioni e acquistare un biglietto al cinema • Cultura: Ghost tours in York! – Queen Elisabeth I 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</p>	<p>Lessico: lavori domestici, trasporti e viaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatica: modale "must", have to e don't have to, verbi di preferenza con ing e verbi con infinito, composti di some/any/no/every • Funzioni comunicative: chiedere il permesso di fare qualcosa, comprare il biglietto del treno • Cultura: Travel dos and don'ts- a trip to the UK – Picasso - Schindler 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile - maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: cibo e bevande, sentimenti ed emozioni • Grammatica: comparativi e superlativi regolari e irregolari, sostantivi numerabili e non numerabili, traduzione di "molto" e "poco" • Funzioni comunicative: ordinare cibi e bevande, parlare di un viaggio, parlare della vita di 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il primo bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle abilità e delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.

	<p>personaggi famosi (ambiti: musica, viaggi, esplorazioni geografiche)</p> <ul style="list-style-type: none">• Cultura: South Africa – 9/11	
--	---	--

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SEZIONE POTENZIAMENTO INGLESE

CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<p><u>I BIMESTRE</u></p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: professioni e lavori - geografia • Grammatica: forme del futuro (will, going to); periodo ipotetico di 1° tipo; pronomi relativi – verbi seguiti da ing e to • Funzioni comunicative: fare il check-in all’aeroporto, chiedere informazioni in viaggio, fare programmi e previsioni/ipotesi • Cultura: Art: reading a painting – Van Gogh – Andy Wahrol 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricezione orale: ascolto di dialoghi e testi più complessi; esercizi di completamento testi; visione filmati; ascolto spiegazioni di argomenti attinenti altre discipline in inglese. • Ricezione scritta: lettura brani a difficoltà graduata e testi autentici; esercizi di “vero-falso” e scelta multipla; risposte a domanda con rielaborazione personale. • Interazione orale: preparazione ed esposizione di topic, resoconti, descrizioni, dialoghi con l’insegnante utilizzando materiale linguistico noto, non noto o reperito in autonomia e relativo a temi del curricolo di altre discipline. • Produzione scritta: produzione di dialoghi aperti, su traccia, lettere, questionari, e riassunti (esercizi per l’individuazione del messaggio centrale di un testo, uso connettori, ricerca sinonimi, parafrasi). • Riflessione sulla lingua: esercizi grammaticali e di autovalutazione del processo di apprendimento
<p><u>II BIMESTRE</u></p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: nuove tecnologie; eventi ed esperienze personali • Grammatica: present perfect nelle 3 forme (afferm.int. neg.); pronomi possessivi • Funzioni comunicative: fare il check-in in un hotel, chiedere informazioni turistiche • Cultura: The Usa – Lincoln and the abolition of slavery – The Civil Rights Movement and M.L. King 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
<p><u>III BIMESTRE</u></p> <p>Febbraio - marzo (fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: malattie, Crimini • Grammatica: past continuous (afferm.int.neg.); uso di while e when; la forma passiva • Funzioni comunicative: denunciare crimini, fare acquisti, parlare di argomenti del curricolo di altre discipline. • Cultura: Australia –The Victorian Age – approfondimenti da concordare con il consiglio di classe in preparazione al colloquio pluridisciplinare dell’esame di stato 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p><u>Aprile - maggio</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: malattie e cure • Grammatica: uso di should (aff, neg, int); 2nd conditional; if I were you • Funzioni comunicative: in farmacia; dare suggerimenti; parlare di argomenti di DNL • Cultura: approfondimenti concordati con il consiglio di classe in preparazione al colloquio pluridisciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quanto esposto per il 1° bimestre viene riutilizzato adeguando le tipologie e la quantità di attività alla progressione delle competenze che gli alunni acquisiscono in itinere, dando maggiore spazio alla produzione orale e scritta libera e personale.
---	---	--