

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SCIENZE

SCUOLA SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti (*)	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a novembre	<ul style="list-style-type: none">▪ Le scienze sperimentali▪ Grandezze e loro misura▪ Gli stati della materia	<ul style="list-style-type: none">▪ Introduzione problematica degli argomenti.▪ Discussione in classe, lezione dialogata.▪ Lezione frontale e/o interattiva.
<u>II BIMESTRE</u> Da dicembre a gennaio	<ul style="list-style-type: none">▪ La temperatura e il calore▪ I cambiamenti di stato▪ L'acqua come risorsa▪ Fenomeni fisici e fenomeni chimici▪ Miscugli e soluzioni▪ Composti ed elementi	<ul style="list-style-type: none">▪ Applicazione del metodo sperimentale per l'osservazione dei fenomeni.▪ Lettura guidata e commento con gli alunni del testo.▪ Utilizzo della LIM o del laboratorio di scienze per la realizzazione di semplici esperimenti, laddove possibile.
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo	<ul style="list-style-type: none">▪ La struttura dell'atomo e la classificazione degli elementi▪ Caratteristiche dei viventi▪ Classificazione degli esseri viventi	<ul style="list-style-type: none">▪ Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione di gruppo la lezione successiva.▪ Interrogazioni periodiche sulle conoscenze acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento.
<u>IV BIMESTRE</u> Aprile - maggio	<ul style="list-style-type: none">▪ Le piante▪ Ecosistemi e biodiversità	

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SCIENZE

SCUOLA SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti (*)	Attività
<u>I BIMESTRE</u> settembre novembre	<ul style="list-style-type: none">▪ L'organizzazione del corpo umano e rivestimento▪ L'apparato locomotore: il sistema scheletrico e muscolare	<ul style="list-style-type: none">▪ Introduzione problematica degli argomenti.▪ Discussione in classe, lezione dialogata.▪ Lezione frontale e/o interattiva.
<u>II BIMESTRE</u> dicembre gennaio	<ul style="list-style-type: none">▪ L'apparato respiratorio e la respirazione▪ L'inquinamento e salute▪ L'apparato circolatorio.	<ul style="list-style-type: none">▪ Applicazione del metodo sperimentale per l'osservazione dei fenomeni.▪ Lettura guidata e commento con gli alunni del testo.
<u>III BIMESTRE</u> febbraio marzo	<ul style="list-style-type: none">▪ L'alimentazione▪ L'apparato digerente.	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzo della LIM o del laboratorio di scienze per la realizzazione di semplici esperimenti, laddove possibile.
<u>IV BIMESTRE</u> aprile maggio	<ul style="list-style-type: none">▪ Forze▪ Equilibrio e leve	<ul style="list-style-type: none">▪ Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione di gruppo la lezione successiva.▪ Interrogazioni periodiche sulle conoscenze acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento.

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: SCIENZE

SCUOLA SECONDARIA: classe terza

<u>I BIMESTRE</u> settembre novembre	<ul style="list-style-type: none">▪ Il sistema nervoso	<ul style="list-style-type: none">▪ Introduzione problematica degli argomenti.▪ Discussione in classe, lezione dialogata.▪ Lezione frontale e/o interattiva.
<u>II BIMESTRE</u> dicembre gennaio	<ul style="list-style-type: none">▪ L'apparato riproduttore▪ La genetica	<ul style="list-style-type: none">▪ Applicazione del metodo sperimentale per l'osservazione dei fenomeni.
<u>III BIMESTRE</u> febbraio marzo	<ul style="list-style-type: none">▪ Struttura della Terra▪ Deriva dei continenti e tettonica a zolle▪ I cambiamenti climatici	<ul style="list-style-type: none">▪ Lettura guidata e commento con gli alunni del testo.▪ Utilizzo della LIM o del laboratorio di scienze per la realizzazione di semplici esperimenti, laddove possibile.▪ Assegnazione di compiti a casa e quindi correzione di gruppo la lezione successiva.
<u>IV BIMESTRE</u> aprile maggio	<ul style="list-style-type: none">▪ Universo▪ Sistema solare• Introduzione alla fisica: i moti	<ul style="list-style-type: none">▪ Interrogazioni periodiche sulle conoscenze acquisite al fine di valutare la reale comprensione dell'argomento.