

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE SECONDARIA: classe prima

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• Breve excursus sulle Istituzioni politiche di storia antica• Il Mondo tardo antico• I Regni Romano- barbarici	<ul style="list-style-type: none">• Usare il libro di testo per ricavare informazioni• Usare semplici fonti per formulare ipotesi sulle tematiche trattate• Riconoscere le informazioni di tipo storico e saperle sintetizzare con frasi, mappe o schemi• Esporre in forma orale e scritta le informazioni studiate usando il linguaggio specifico della disciplina• Confrontare le Istituzioni politiche del passato con quelle del presente• Eventuali approfondimenti in itinere
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà bizantina• L'Islam• Il Sacro Romano Impero• Il Feudalesimo	<ul style="list-style-type: none">• Usare il libro di testo per ricavare informazioni• Usare semplici fonti per formulare ipotesi sulle tematiche trattate• Riconoscere le informazioni di tipo storico e saperle sintetizzare con frasi, mappe o schemi• Esporre in forma orale e scritta le informazioni studiate usando il linguaggio specifico della disciplina• Confrontare le Istituzioni politiche del passato con quelle del presente• Eventuali approfondimenti in itinere
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• Lo scontro fra Papato ed Impero• Le grandi trasformazioni e innovazioni tecnologiche dopo il Mille e la nascita delle arti e delle corporazioni di mestieri, Università e cultura nel Basso Medioevo• Le Crociate• L'Europa dei liberi Comuni• Comuni, Signorie e Regni in Italia, il Comune di oggi	<ul style="list-style-type: none">• Usare il libro di testo per ricavare informazioni• Usare semplici fonti per formulare ipotesi sulle tematiche trattate• Riconoscere le informazioni di tipo storico e saperle sintetizzare con frasi, mappe o schemi• Esporre in forma orale e scritta le informazioni studiate usando il linguaggio specifico della disciplina• Confrontare le Istituzioni politiche del passato con quelle del presente• Eventuali approfondimenti in itinere

<p>IV BIMESTRE</p> <p>Aprile - maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le Monarchie nazionali • Le Signorie • Il Trecento in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il libro di testo per ricavare informazioni • Usare semplici fonti per formulare ipotesi sulle tematiche trattate • Riconoscere le informazioni di tipo storico e saperle sintetizzare con frasi, mappe o schemi • Esporre in forma orale e scritta le informazioni studiate usando il linguaggio specifico della disciplina • Confrontare le Istituzioni politiche del passato con quelle del presente • Eventuali approfondimenti in itinere
---	--	---

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<p>I BIMESTRE</p> <p>Da settembre a metà novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà del Rinascimento • Il Nuovo Mondo e le scoperte geografiche • Riforma e Contro- Riforma 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire tabelle, mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze • Approfondire con ricerche e testi la conoscenza del patrimonio culturale delle epoche studiate • Saper esporre in forma orale/scritta e in modo consapevole le conoscenze studiate e ricavate da fonti storiche diverse • Eventuali approfondimenti in itinere
<p>II BIMESTRE</p> <p>Da metà novembre a fine gennaio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'età di Carlo V • L'Europa del Seicento: cenni sulla vita sociale, economica e culturale. • Lo Stato assoluto e la Rivoluzione inglese: concetti di diritto e partecipazione • La Rivoluzione Scientifica 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire tabelle, mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze • Approfondire con ricerche e testi la conoscenza del patrimonio culturale delle epoche studiate • Saper esporre in forma orale/scritta e in modo consapevole le conoscenze studiate e ricavate da fonti storiche diverse • Eventuali approfondimenti in itinere
<p>III BIMESTRE</p> <p>Febbraio - marzo</p> <p>(fino Pasqua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La I Rivoluzione industriale • L'Illuminismo • La Rivoluzione Americana 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire tabelle, mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze • Approfondire con ricerche e testi la conoscenza del patrimonio culturale delle epoche studiate • Saper esporre in forma orale/scritta e in modo consapevole le conoscenze studiate e ricavate da fonti storiche diverse • Eventuali approfondimenti in itinere

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile - maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Rivoluzione Francese • L'Età napoleonica • L'Europa delle Nazioni: dal Congresso di Vienna alle idee del liberalismo • La II Rivoluzione industriale: borghesia e proletariato, la questione operaia durante l'800. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire tabelle, mappe spatio-temporali per organizzare le conoscenze • Approfondire con ricerche e testi la conoscenza del patrimonio culturale delle epoche studiate • Saper esporre in forma orale/scritta e in modo consapevole le conoscenze studiate e ricavate da fonti storiche diverse • Eventuali approfondimenti in itinere
--	---	---

SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<u>I BIMESTRE</u> Da settembre a metà novembre	<ul style="list-style-type: none">• Brevi cenni sul colonialismo europeo• IL Risorgimento• L'età giolittiana	<ul style="list-style-type: none">• Formulare domande e semplici problemi sulla base delle informazioni raccolte• Ricercare e usare fonti diverse per ricavare informazioni• Esporre in modo chiaro e pertinente le conoscenze studiate usando un linguaggio specifico• Costruire mappe concettuali interdisciplinari a partire da una tematica storico-politico-sociale• Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare anche in funzione del colloquio d'esame• Eventuali approfondimenti in itinere
<u>II BIMESTRE</u> Da metà novembre a fine gennaio	<ul style="list-style-type: none">• La Prima Guerra Mondiale• Dalla crisi post-bellica in Europa alla nascita dei totalitarismi• Nazismo• Fascismo• Stalinismo	<ul style="list-style-type: none">• Formulare domande e semplici problemi sulla base delle informazioni raccolte• Ricercare e usare fonti diverse per ricavare informazioni• Esporre in modo chiaro e pertinente le conoscenze studiate usando un linguaggio specifico• Costruire mappe concettuali interdisciplinari a partire da una tematica storico-politico-sociale• Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare anche in funzione del colloquio d'esame• Eventuali approfondimenti in itinere
<u>III BIMESTRE</u> Febbraio - marzo (fino Pasqua)	<ul style="list-style-type: none">• La Seconda Guerra Mondiale• La Resistenza e la nascita della Repubblica Italiana• La Costituzione	<ul style="list-style-type: none">• Formulare domande e semplici problemi sulla base delle informazioni raccolte• Ricercare e usare fonti diverse per ricavare informazioni• Esporre in modo chiaro e pertinente le conoscenze studiate usando un linguaggio specifico• Costruire mappe concettuali interdisciplinari a partire da una tematica storico-politico-sociale• Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare anche in funzione del colloquio d'esame• Eventuali approfondimenti in itinere

<p><u>IV BIMESTRE</u></p> <p>Aprile - maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Guerra Fredda ed i nuovi assetti politico-economici del mondo • La Decolonizzazione dell’Africa e dell’Asia • Organismi transnazionali e associazioni umanitarie 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare domande e semplici problemi sulla base delle informazioni raccolte • Ricercare e usare fonti diverse per ricavare informazioni • Esporre in modo chiaro e pertinente le conoscenze studiate usando un linguaggio specifico • Costruire mappe concettuali interdisciplinari a partire da una tematica storico-politico-sociale • Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare anche in funzione del colloquio d’esame • Eventuali approfondimenti in itinere
--	---	--